

一、注音與國字：每題一分，共十分

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 「ㄍ一ㄎㄨ」誠 | 6. 切「ㄅㄨㄣ」 |
| 2. 一「ㄑ一」那 | 7. 憤「ㄍㄞ」 |
| 3. 「ㄌ一ㄨ」土 | 8. 親「ㄑ一ㄥ」 |
| 4. 工作「ㄉㄨㄣ」重 | 9. 「ㄉㄩㄣ」怨 |
| 5. 「ㄨㄚ」地 | 10. 「ㄨㄚ」誤 |

二、解釋：每題二分，共二十分。

- | | |
|---------|-----------|
| 1. 豁然開朗 | 6. 腳踏實地 |
| 2. 輾轉 | 7. 龍飛鳳舞 |
| 3. 跋涉 | 8. 悶悶不樂 |
| 4. 沾沾自喜 | 9. 未成一「簣」 |
| 5. 一絲不苟 | 10. 不厭其煩 |

三、默寫：每題五分，每錯一字，扣一分，共十分

- 子曰：「學而時習之，……，不亦君子乎？」
- 子曰：「譬如為山，……，吾往也。」

四、配合題：每題一分，共十分

◎依照文意，從參考選項，選出適當成語，將代號填入答案卷中。

(A)心猿意馬	(F)比肩繼踵
(B)日薄西山	(G)文過飾非
(C)分道揚鑣	(H)不落窠臼
(D)不欺暗室	(I)不脛而走
(E)不二法門	(J)尸位素餐

- 那傢伙已經老得無法辦事了，仍（ ），大家都很不服氣。
- 勤儉是致富的（ ）。
- 若不好好處理這件事，消息一定會（ ），傳遍天下。
- 我做事（ ），不怕人議論。
- 這篇文章（ ），難怪一發表就引起注意。
- 我們因理念不合而（ ），現在已經很少碰面了。
- 他（ ）的毛病讓老師非常頭痛。
- 奶奶患病多年，如今已（ ），藥石無功了。
- 採買年貨的人（ ），十分熱鬧。
- 你別再（ ），快點決定吧！

五、綜合測驗題：每題二分，共三十分。

- 下列選項中的詞語，何者不是狀聲詞？
 - 「琅琅」上口
 - 「牙牙」學語
 - 「喃喃」自語
 - 「侃侃」而談。
- 「有朋自遠方來，不亦樂乎？」這段話和下列何者涵義最接近？
 - 學如不及，猶恐失之
 - 獨學而無友，則孤陋而寡聞
 - 見賢思齊，見不賢內自省
 - 精誠所至，金石為開。
- 有關論語一書的說法，下列何者錯誤？
 - 記錄了孔子與弟子及常時人物的談論、應答
 - 書中所有篇名皆是相關內容的分類，並以記傳體的形式記錄事件的過程與人物應對
 - 內容多是孔子對教育、修身、治國的見解。
 - 由孔子的弟子與再傳弟子紀錄編輯而成。
- (甲)學而時習「之」(乙)擇其善者而從「之」(丙)其不善者而改「之」(丁)黃鶴樓送孟浩然「之」廣陵。以上「之」字，何者詞性和其他三者不同？
 - 甲
 - 乙
 - 丙
 - 丁
- 飲水思源一文中擣米老人尋找感恩對象的順序為「杵臼→水車→河流→水源地→甘霖→（ ）」，其中（ ）內應填入下列何者？
 - 大河
 - 小溪
 - 高山
 - 上天
- 「當我們吃著香噴噴的白飯時，我們是在吃好幾個月的陽光，雨露、水和泥土的養分。」下列何者與這段話的含義最為接近？
 - 水、土、空氣和陽光是農業的要素，也是構成宇宙的要素
 - 從生至死，社會支配著人類的物質生活和精神生活
 - 生活所需是上天與社會的賜與，人們當飲水思源
 - 人不但可以役使自然，還可以創造自然

- 7.那默默的一群一文的内容，下列分析何者正确？
- (A)以「勇敢的战士」贯串全文
 (B)将清道妇比喻为日出而作的农妇
 (C)描写街道巷弄的脏乱情形为主
 (D)她们面对出现在路面上的垃圾时，态度就严肃起来了——主动承担不推让
- 8.下列「」中字词，何者读音相同？
- (A)敝「帚」自珍／照「掃」不誤
 (B)「朔」望／追本「溯」源
 (C)巷「弄」／「弄」得遍地泥巴
 (D)「霎」时／「煞」费苦心
- 9.下列课文文句中的「而」字，何者字义解作「但是」，有「转折」的作用？
- (A)學「而」時習之
 (B)人不知「而」不愠
 (C)擇其善者「而」從之
 (D)其不善者「而」改之
- 10.「□雜難解／光□故土／重蹈□轍」。以上三個□中依序應填入下列何者？
- (A)復／覆／複
 (B)覆／複／復
 (C)複／復／覆
 (D)覆／復／複
- 11.「失敗雖然使人痛苦，雖然粉碎了一個人的美夢，但它使人增長智慧和經驗」、「失敗並不表示你必須放棄——失敗只是表示你還要更加努力」以上兩段話所代表的是怎樣的人生態度？
- (A)順其自然，水到渠成
 (B)凡事怎能盡如人意，但求無愧我心
 (C)凡走過必留下痕跡
 (D)崎嶇的道路通往璀璨的前途——失敗為成功之母。
- 12.「失敗可能是變相的勝利，最低潮時就是最高潮的開始。」這段話告訴我們什麼道理？
- (A)天有不測風雲，人有旦夕禍福
 (B)所有的不幸，都可能是走向未來的墊腳石
 (C)承認自己的錯誤，是最難的事
 (D)人非聖賢，孰能無過
- 13.不要怕失敗一文中，作者以自己第一次教書經驗為例，鼓勵女兒要如何面對失敗的困境？
- (A)在人生的字典裡，永遠沒有「失敗」二字
 (B)承認失敗是弱者的表現，我們要作強者
 (C)從哪裡跌倒，就從哪裡爬起來
 (D)命運操之在天，成敗我們不必放在心上

- 14.「這若是臺灣有多好□為什麼臺灣做不到□」缺空中依序應該填入哪些標點符號，讓這句話充滿無奈？
- (A)，。
 (B)！？
 (C)，！
 (D)；。
- 15.甲說：「我已年近古稀，有子弱冠，大喜。」乙說：「我虛度一甲子，膝下猶虛，哀！」丙說：「我年近而立，方立志向學，為時晚矣！」丁說：「我已屆不惑，尚未成家，慘！」戊說：「我雖知命之年，仍不認命。」以上五人，依年齡排序，誰正好在中間？
- (A)甲
 (B)乙
 (C)丁
 (D)戊

六、題組：每題二分，共二十分

(一)

極喜愛「甦」這個字。

路走到盡頭，進退兩難，忽然柳暗花明，絕處逢生；大夢沉迷，屢勸不聽，忽然醍醐灌頂，神智清明；心如槁木，萬念俱灰，忽然一個頓悟，重燃希望。

正因有死亡威脅，我們才知求生之喜悅□正因有嫉恨的可怕□才有愛與關懷的需要□正因人生有種種的缺憾與不完美□我們才不斷去超越□創造□提升自己，並從種種發現與獲得中，享受生命的喜悅與滿足。

一個生活太過順遂幸福的人，是很難體會「甦」這個字的真諦。

——(杏林子 杏林小品)

- 1.下列何者最符合本文的觀點？
- (A)生命經過砥礪淬鍊，越發燦爛精采
 (B)把握時光充實自我，釀造生命芳醇
 (C)持志不懈向前走，條條大路通羅馬
 (D)不以成敗論英雄，問心無愧靠努力。
- 2.本文第三段的缺空處，依序應填入什麼標點符號？
- (A)；，；，，，
 (B)；，；，、、
 (C)。，。，，，
 (D)。，。，、、

(二)

信心是力量的泉源，有信心就能產生力量。無論做什麼事，信心是成功必須具備的條件。

一個人缺乏信心，就不用奢談其他。我們不怕失敗、挫折，但信心不能動搖，信心動搖就像蓋房子基礎不穩，禁不起考驗，終會倒塌。國父說：「吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日；吾心信其不可行，則反掌折枝之易，亦無收效之期。」可見信心多麼重要。

——（談信心）

3.關於本文的寫作方式，下列敘述何者正確？

- (A)首段以排比句型開啟論述，使文章氣勢倍增
- (B)以「我們」為主語寫作，有命令、斥責的意味
- (C)引用國父的言論，可以使立論更穩固
- (D)末尾才點出主題，屬於「開門見山法」

4.下列敘述，何者與本文的主旨最接近？

- (A)要先相信自己，然後別人才會相信你
- (B)信心會因為人的際遇不同而有所增損
- (C)相信自己相信的，選擇自己該選擇的
- (D)信心使一個人得以完成他想完成的事

(三)

子貢問曰：「有一言而可以終身行之者乎？」子曰：「其恕乎！己所不欲，勿施於人。」

（論語 衛靈公篇）

5.根據文意判斷，上文的主旨與下列哪一句話不同？

- (A)將心比心
- (B)修身治國
- (C)設身處地
- (D)視人如己

6.本文的主旨，與下列哪一句話相互呼應？

- (A)人無遠慮，必有近憂
- (B)道不同，不相為謀
- (C)施諸己而不願，亦勿施於人
- (D)小不忍則亂大謀

(四)

子曰：「益者三友，損者三友。友直、友諒、友多聞，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，損矣。」

（論語季氏篇）

7.孔子認為下列哪一個人是值得交往的益友？

- (A)喜歡拍馬屁的大寶
- (B)總是言不由衷的阿珠
- (C)正直誠信的小敏
- (D)為了成績不擇手段的小歪

8.「友直、友諒、友多聞，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，損矣。」運用了哪些修辭法？

- (A)類疊、映襯
- (B)排比、譬喻
- (C)轉化、譬喻
- (D)類疊、誇飾

(五)

功蓋三分國，名成八陣圖。
江流石不轉，遺恨失吞吳。

——（杜甫 八陣圖）

9.八陣圖相傳為三國時諸葛亮發明的，請問：「八陣圖」意指：

- (A)誘敵戰術
- (B)皇宮建築
- (C)作戰陣形
- (D)八卦相法

10.「遺恨失吞吳」意謂

- (A)諸葛亮以不能吞吳為恨
- (B)劉備不能善用八陣圖，而吞吳失師為恨
- (C)孔明以劉備吞吳失計為恨
- (D)孔明以未能諫止劉備吞吳而自以為恨

台北縣立三民高中 國中部 九十九學年度第一學期 國文科七年級 第二次段考答案卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、注音與國字：每題一分，共十分

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

二、解釋：每題二分，共二十分

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

三、默寫：每題五分，每錯一字，扣一分，共十分。

1	
2	

四、配合題：每題一分，共十分

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

五、綜合測驗：(單選) 每題二分，共三十分

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15											

六、題組：每題二分，共二十分

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

台北縣立三民高中 國中部 九十九學年度第一學期 國文科七年級 第二次段考答案卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、注音與國字：每題一分，共十分

敬請各位老師不吝指正 許愛孜 分機-274

1	虔	2	彳亍、	3	疆	4	繁	5	窪	6	磋	7	巧巧、	8	暈	9	冂冂、	10	耽
---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----	----	---

二、解釋：每題二分，共二十分

1	形容一下子明白過來。	6	比喻做事穩健實在。
2	形容翻來覆去的樣子。	7	形容所寫的字生動、有氣勢。
3	形容旅途的艱辛。	8	心情憂鬱不快樂。
4	自以為美好而得意的樣子。	9	裝土石的竹筐。
5	一點都不草率。	10	不嫌麻煩。

三、默寫：每題五分，每錯一字，扣一分，共十分。

1	學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？
2	譬如為山，未成一簣，止，吾止也。譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。

四、配合題：每題一分，共十分

1	J	2	E	3	I	4	D	5	H	6	C	7	G	8	B	9	F	10	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

五、綜合測驗：(單選) 每題二分，共三十分

1	D	2	B	3	B	4	D	5	D	6	C	7	D	8	D	9	B	10	C
11	D	12	B	13	C	14	B	15	D										

六、題組：每題二分，共二十分

1	A	2	B	3	C	4	D	5	B	6	C	7	C	8	A	9	C	10	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---