

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

- ( ) 1. 馬拉松選手林義傑參加過許多高難度的國際比賽，他不斷的接受挑戰，發揮自己的潛能，在每一次的挑戰中，實現自我。請問林義傑在追求哪一項需求的滿足？  
(A)自我實現需求 (B)安全需求  
(C)生理需求 (D)尊重需求。
- ( ) 2. 成長的過程中，個人透過各種途徑學習性別角色，下列哪個是孩童最早學習、接觸性別的途徑？  
(A)家庭 (B)學校 (C)傳播媒體 (D)補習班。
- ( ) 3. 我們生活中，住家附近的人與環境和我們的生活密切相關，與我們生活密切結合的人和地區所組成的範圍便稱為社區。下列關於「社區」的描述何者正確？  
(A)社區的範圍是根據政府劃定的法定單位為主  
(B)一條街、一棟大樓的人口太少，不足以稱為社區  
(C)居民具有自動自發參與的社區意識  
(D)社區是自然的結合，涵蓋的範圍大約是一個村里的大小。
- ( ) 4. 社會大眾往往容易對不同性別產生僵化的看法，形成「性別刻板印象」，從觀念上怎樣可以破除刻板印象？  
(A)依照性別給予不同的教育方式  
(B)讓個人發展自己的興趣與才能，不受性別限制  
(C)宣揚固有傳統美德，大力推廣「男主外，女主內」  
(D)鼓勵女性擔任家務，少拋頭露面工作。
- ( ) 5. 近年來，政府為推動性別平等的觀念，在工作職場方面，制定甚麼法律，來保障性別工作機會與職場權益的平等？  
(A)性別工作平等法 (B)性騷擾防治法  
(C)性別平等教育法 (D)民法。
- ( ) 6. 社會參與是指，每個人能體認到自己與社區共同關係，一起投注關心，主動積極的參與社區事務，下列何者為不屬於社會參與？  
(A)發行社區刊物 (B)參加演唱會  
(C)抗議廢棄物處理場 (D)認養公園。
- ( ) 7. 性騷擾是指他人有意的身體碰觸，或有性別歧視或性含意的言語或肢體行為，讓人覺得不舒服甚至厭惡，下列有關「性騷擾」的描述何者正確？  
(A)性騷擾只會發生在異性之間，而且是男性對女性  
(B)說黃色笑話是充滿幽默感的行為  
(C)性騷擾通常是發生在陌生人之間  
(D)性騷擾的界定是根據被騷擾者的感受為主。
- ( ) 8. 下列何者為新北市的「去霸凌專線」？  
(A)0800-956956 (B)0800-531769  
(C)0800-987987 (D)0800-580780
- ( ) 9. 在學校若遇到性騷擾或性侵害，根據性別平等教育法的規定，由被害人或其父母、檢舉人等，以書面或口頭的方式向校內的哪個單位提出申請調查，再交由性別平等教育委員會處理？  
(A)輔導處 (B)教務處 (C)學務處 (D)校長室。
- ( ) 10. 現代家庭面臨的問題中，有關老人照顧問題的成因何者錯誤？  
(A)出生率下降，老年人口比率增加  
(B)醫療科技發達，平均壽命延長  
(C)老人與子女同住比率降低  
(D)受金融風暴影響，家庭收入減少無力照顧老人。
- ( ) 11. 「最近校園霸凌事件頻傳！在嘉義縣有一名國三的女學生，被其他三位女同學、竟然打到腦震盪住院，出院後，又遭到言語上的辱罵，嚇得她根本不敢上學…」由上述新聞可知，被霸凌的女學生在哪一項個人需求需要特別照顧？  
(A)安全需求 (B)自我實現需求  
(C)生理需求 (D)愛與隸屬需求。
- ( ) 12. 根據性騷擾防治法，如果遇到性騷擾事件可撥打一下哪個專線？  
(A)119 (B)113 (C)104 (D)165。
- ( ) 13. 在石和靜恩是一對夫妻，在石的爸媽和靜恩的爸媽是甚麼關係？  
(A)姻親(B)自然血親(C)法定血親(D)沒有親屬關係。
- ( ) 14. 以往民法的相關規定皆以父權的立場出發，近年來政府陸續針對性別不平等的條文加以修正，希望落實婚姻中的性別平等，而民法中有關性別平等的條文修改內容何者有誤？  
(A)夫妻可以各自保有本性，不一定要冠夫姓  
(B)夫妻住所由夫妻共同約定  
(C)夫妻財產一律交由妻子管理  
(D)子女姓氏由父母共同約定。
- ( ) 15. 「敏兒今年 7 月間下午下班尖峰時間，搭乘台北捷運新店線，行經台電大樓站時，捷運之狼趁乘客眾多，向敏兒左側站立，在列車行進搖晃時，先用大腿貼靠在她左腿，再以左手臂碰小敏胸部…」請問可以依據哪一項法律將這名捷運之狼繩之以法？  
(A)民法 (B)性騷擾防治法  
(C)性別工作平等法 (D)性別平等教育法
- ( ) 16. 小倩的父親因病過世，由媽媽獨自撫養。但是後來媽媽因工作關係無法全心照顧小倩，所以將她送至外公外婆家請他們幫忙照顧小倩。請問小倩家現在屬於何種家庭型態？  
(A)單親家庭 (B)隔代教養家庭  
(C)重組家庭 (D)兩地家庭。

- ( )17.小賢與容和是一對夫婦，小賢非常注重養生，喜歡吃紅薯，但是容和喜歡吃對身體不好的油炸食物。夫妻兩人常為了吃東西的問題爭吵，請問他們爭吵屬於何種衝突？  
(A)家務分工的衝突 (B)所得分配的衝突  
(C)同儕之間的衝突 (D)價值觀念的衝突
- ( )18.隨著社會變遷，家庭的主要功能也受到影響。越來越多的幼稚園、托兒所及安養中心等設立，逐漸取代家庭的哪一項功能？  
(A)教育功能 (B)生育功能  
(C)經濟功能 (D)保護與照顧功能。
- ( )19.媽媽與嬸嬸都是祖父母的媳婦，雖然沒住在一起，但彼此間感情的卻像姊妹一樣好。請問：媽媽和嬸嬸之間的關係稱為什麼？  
(A)妯娌 (B)婆媳 (C)姊妹 (D)連襟。
- ( )20.學校制定學校規範的目的何者**錯誤**？  
(A)教育學生養成良好的行為和生活習慣  
(B)培養學生自律與自治的精神  
(C)建立和諧及安全的校園  
(D)為了找學生麻煩讓學生不便。
- ( )21.大姑丈和小姑丈之間的關係稱為連襟，請問連襟是屬於何種親屬關係？  
(A)旁系血親 (B)直系血親  
(C)法定血親 (D)姻親。
- ( )22.志龍放學回家後，看到媽媽與奶奶在廚房閒話家常，爸爸與爺爺在客廳下棋，進了房間看到姊姊正忙著準備期末發表的演出。請問志龍家應該屬於何種家庭型態？  
(A)小家庭 (B)大家庭  
(C)折衷家庭 (D)單親家庭。
- ( )23.多數決是民主社會經常採用進行表決的方式。下列哪些事情適合採用多數決？  
(A)以多數決決定寒假校外參訪的地點  
(B)以多數決強迫班上同學都必須吃素  
(C)以多數決限制成績不好的同學不得參加課後輔導  
(D)以多數決認定太陽繞著地球轉。
- ( )24.在捷運常常看見小朋友在車廂中嬉鬧追逐，嚴重影響其他乘客的權益，父母親卻在一旁若無其事地聊天，請問小朋友家庭的哪一項功能需要加強？  
(A)教育功能 (B)保護與照顧功能  
(C)生育功能 (D)經濟功能。
- ( )25.社會參與的形式通常分為兩種，一種是短期參與、一種是長期推動。請問何者屬於短期參與的社會參與？  
(A)共同美化社區環境 (B)認養公園  
(C)抗議工廠造成汙染 (D)發行社區刊物。
- ( )26.在臺灣，所謂的「老人」是指年滿幾歲的人？  
(A)60歲 (B)65歲 (C)70歲 (D)75歲。
- ( )27.每個月的第一個星期日訂為「清淨家鄉日」，除社區環保義工外，社區內不分男女老少一起來清淨家園，請問這樣的活動符合哪一個社區營造目標？  
(A)產業發展 (B)人文教育  
(C)社區治安 (D)環保生態。
- ( )28.政府制定相關政策來解決家庭的少子化問題，育嬰假即是其中一項，有關「育嬰假」的描述何者正確？  
(A)根據民法規定 (B)只有女性才能申請  
(C)員工必須工作滿一年 (D)子女滿兩歲以前。
- ( )29.現代人因為各種因素造成生育率降低，家庭出現少子化問題，有關「少子化問題」的描述何者**錯誤**？  
(A)缺乏手足互動，影響孩子學習如何與同儕相處  
(B)雖可能造成勞動力短缺，但只要多引進外勞即可  
(C)政府可以增設公立幼稚園減輕家庭負擔  
(D)未來年輕人扶養老人的負擔將加重。
- ( )30.政府為解決老人照顧問題，下列何者是比較適當的方法？  
(A)將所有老人集中管理  
(B)設立公立安養中心  
(C)制定法律強制子女與父母同住  
(D)將老人送至國外。
- ( )31.現在社會子女權益越來越受重視，為了保障子女權益，甚麼法律原本規定子女若疏於照顧父母，須負起法律責任，改為子女如有被父母家暴、遺棄可請求免除或減輕扶養義務？  
(A)民法 (B)兒童及少年福利法  
(C)刑法 (D)家庭暴力防治法。
- ( )32.丁丁因車禍往生，家屬發揮大愛，將丁丁的器官捐贈給有需要的人。請問是屬於生命的何種特性？  
(A)獨特性 (B)無常性 (C)延續性 (D)不可回逆性
- ( )33.就歷史而言，傳統鄉村社區和現代都市社區是社區的兩種主要類型，下列何者是都市型態社區的特色？  
(A)社區意識強烈，參與社區活動意願高  
(B)因地緣關係形成  
(C)居民的工作性質相近  
(D)居民互動不緊密，易產生疏離感。
- ( )34.我們在校園中發現霸凌事件應如何處理比較妥當？  
(A)立刻向師長或校方反映  
(B)不管他，反正跟我沒關係  
(C)嘿！真有趣，我也一起加入霸凌的行列  
(D)我就是正義化身，由我來解救被霸凌的同學吧！
- ( )35.傳統教育忽略每個人都有不同的性向與能力，因此美國學者迦納 (Howard Gardner) 提出「多元智慧理論」，有關多元智慧理論的描述何者正確？  
(A)雖然智慧是多元的，但仍強調語文和數理的智慧  
(B)多元智慧是先天的，無法透過學習來改變  
(C)多元智慧雖可開發自我潛能，但對工作沒有幫助  
(D)個人的任一項才能能夠被發掘，都應該被肯定。

- ( )36. 小新：春我部的居民對自己居住社區有一種共同的歸屬感與認同感，因此社區面臨治安威脅時，組成春我部防衛隊來保護社區的安全。請問小新的說法是下列何種概念？  
(A)社區意識 (B)社區文化  
(C)社區防衛 (D)社區建設
- ( )37.班上同學利用班會時討論畢業旅行的地點，大家正在討論時，虎東提出「要不要班上每天中午提供雞排？」的提議，而干擾原本討論的議題。為了糾正這個錯誤，與會的同學可以提出下列何者？  
(A)權宜問題 (B)秩序問題  
(C)臨時動議 (D)提案討論。
- ( )38. 龍珠在美國出生，長大後因為工作因素到臺灣生活，媽媽不放心龍珠一個人，也跟著到臺灣，所以與爸爸分隔兩地，請問龍珠家屬於何種家庭型態？  
(A)單親家庭 (B)重組家庭  
(C)新移民家庭 (D)兩地家庭。
- ( )39.承上題，龍珠的媽媽為了照顧龍珠，不惜放棄與丈夫相處的機會，是為了要做到家庭的哪項功能？  
(A)經濟功能 (B)保護與照顧功能  
(C)生育功能 (D)教育功能。
- ( )40.主席：我們今天討論的主題是寒假期間本班校外教學的地點，請同學踴躍發言（此時特特舉手）  
特特請發言。  
特特：主席！我建議去木柵動物園。  
主席：特特提議去木柵動物園，有同學○○嗎？  
（此時班上有三位同學舉手）  
請問「○○」應該填入甚麼？  
(A)討論 (B)表決 (C)附署 (D)附議。
- ( )41.有關學生自治的描述何者錯誤？  
(A)必須符合社會規範與學校規定  
(B)所有的事情都可以由學生自行決定  
(C)班會活動是學生自治的基礎  
(D)制定班級公約是屬於學生自治的範圍。
- ( )42. 珉豪沒有小孩，透過法律程序收養佑根為養子，請問珉豪與佑根是甚麼關係？  
(A)配偶 (B)直系血親  
(C)旁系血親 (D)法定血親。
- ( )43.開班會時，大家在討論班服的樣式，這時突然一隻猴子跑進教室，引起大家一陣騷動，此時在場的與會人員可提出甚麼問題來排除會議進行？  
(A)秩序問題 (B)權宜問題  
(C)規範問題 (D)權益問題。
- ( )44.唐太宗：夫以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失。請問：有關上述「以人為鏡，可以明得失」的敘述，下列哪一項正確？  
(A)他人對自己的批評都是惡意，我們不須理會  
(B)透過他人眼中的我，我們對自己有更多的認識  
(C)與他人的互動對自我認識的助益不大  
(D)他人對自己的評論，只能從中了解自己的缺點。
- ( )45.隨著社會變遷，犯罪、人際關係疏離等問題一一浮現並日趨嚴重，所以自民國83年，政府推動社區總體營造，有關「社區總體營造」的描述何者正確？  
(A)目前由跨部會合作的方式來推動，但是困難重重，所以臺灣目前還沒有成功的案例  
(B)政府在此計畫中扮演主動規劃的角色  
(C)常以產業發展、人文教育、自然景觀等為目標  
(D)由行政院內政部推動。
- ( )46.寒假期間希徹與綺綺到故宮博物院參觀大英博物館珍藏展，請問這是屬於何種教育？  
(A)學校教育 (B)家庭教育  
(C)兩性教育 (D)社會教育。
- ( )47.導師為提升班上讀書風氣，特地安排自習課為同學共同討論的讀書會時間，關於老師規劃的讀書會，哪種說法有誤？  
(A)同學們一起閱讀、討論及分享心得的過程，可提升彼此的語文、思考及合作能力  
(B)提高班級整體的學習程度及向心力  
(C)透過「學習型組織」的方式使個人及團體能夠不斷的創新與進步  
(D)是同學們用來打屁聊天的好時機。
- ( )48.當家庭出現暴力事件時，依照家庭暴力防治法的規定可以向哪個單位申請「保護令」？  
(A)學校 (B)法院  
(C)警察局 (D)社會局
- ( )49.為使社區工作能有效且長期的推行，通常會成立哪些組織，以推動社區發展工作？（甲）文史工作室（乙）社區發展委員會（丙）社區管理委員會（丁）村里民大會  
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁
- ( )50.傳統鄉村社區較有人情味，不時都可看到居民相互噓寒問暖，彼此的工作性質也接近。請問下列何者為傳統鄉村社區組成的形式？  
(A)血緣關係 (B)宗教關係  
(C)工作關係 (D)社會地位。

答案：

1~5	A	A	C	B	A
6~10	B	D	D	C	D
11~15	A	B	D	C	B
16~20	B	D	D	A	D
21~25	D	C	A	A	C
26~30	B	D	C	B	B
31~35	A	C	D	A	D
36~40	A	A	D	B	D
41~45	B	D	B	B	C
46~50	D	D	B	A	A