

2008年至今，沈芯菱博士獲編入大學 高中職、國中小23本教科書

- 1.大學一年級 國語課本〈平凡的筆一起為公益而寫〉
- 2.高中三年級英文課本 第七課〈The Angel among us〉
- 3.高中二年級 生涯規劃 第三章〈人生座標〉
- 4.高中一年級 公民課本 第三課〈網路公民媒體〉
- 5.高職一年級 生涯規劃 第二課〈沈芯的生命列車〉
- 6.高中一年級 生命教育 第三課〈珍愛自己與他人〉
- 7.高中一年級 國文單元 第五課〈台大EMBA致詞〉
- 8.國中三年級 英文課本 第八課〈Shen an her photos〉
- 9.國中三年級 國文課本 第七課〈貧窮線下的光芒〉
- 10.國中三年級 綜合課本 第三課〈讓幸福來敲門〉
- 11.國中一年級 綜合活動 第二課〈生涯領航〉
- 12.國中一年級 國文課本 第五課〈在皺紋上看詩篇〉
- 13.國中一年級 社會課本 第三課〈社會生活〉
- 14.國中二年級 社會課本 第二課〈生涯藍圖〉
- 15.國中一年級 社會課本 第一課〈自我的成長〉
- 16.國小六年級 國語課本 第三課〈鏡頭下的故事〉
- 17.國小五年級 國語課本 第一課〈我的夢想〉
- 18.國小四年級 國語課本 第三課〈我的家鄉〉
- 19.國小四年級 綜合課本 第一課〈讓生命發光〉
- 20.國小四年級 社會課本 第二課〈青年是國家棟樑〉
- 21.國小三年級 綜合課本 第三課〈打造知識公益〉
- 22.國小三年級 國語課本 第三課〈小小願望會實現〉
- 23.國小三年級 社會課本 第三課〈夢想行動家〉



台灣 6.0 希望工程  www.TwHope.org

5


高級中學
三年級課本

English
Reader 英文

主編 / 周中天

(乙版)



 龍騰文化



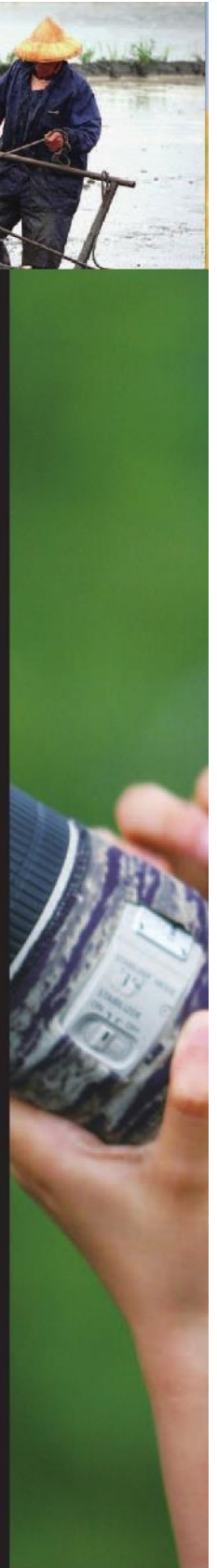
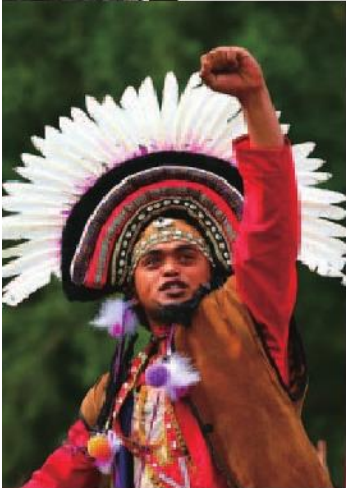
7

The Angel¹ among Us

WARM-UP _____.

What talents do you have? Please check the boxes showing the talents you have.

<input type="checkbox"/> playing the piano/violin...	<input type="checkbox"/> speaking several languages	<input type="checkbox"/> designing web pages	<input type="checkbox"/> playing basketball/baseball...
<input type="checkbox"/> socializing with others	<input type="checkbox"/> painting/drawing	<input type="checkbox"/> reasoning	<input type="checkbox"/> singing
<input type="checkbox"/> Others _____			





READING SELECTION

What was your life like when you were a child? How much do you enjoy your life now as a teenager? **Xin-ling Shen***, an ordinary Taiwanese girl, has created more opportunities for others since she was a fourth **grader**² through **generosity**³ and **sheer**⁴ determination.

5 Born into a very poor family, Shen was forced to travel around the island **constantly**⁵ with her parents, who **earned**⁶ a living as night market **vendors**⁷ in different cities. Because of her family's **unstable**⁸ lifestyle, she never had the chance to go to **preschool**⁹. However, she took advantage of every learning opportunity, such as learning words from shop signs she

7 10 saw on the road. When she became a fourth grader, she developed an interest in computers. Even though her parents could **barely**¹⁰ **make both**



1. angel ['endʒəl]

* Xin-ling Shen
['ʃɪnlɪŋ 'ʃɛn]

2. grader ['grɛdə]

3. generosity
[ˌdʒɛnə'reɪsəti]

4. sheer [ʃɪr]

5. constantly
['kɒnstəntli]

6. earn [ɜ:n]

7. vendor ['vɛndə]

8. unstable [ʌn'steɪbəl]

9. preschool [ˌpri'sku:l]

10. barely ['beɪrli]

ends meet, her mother sold her **exquisite**¹¹ **jade**¹² **bracelet**¹³ to buy Shen a computer.

Shen **turned out to be** a computer **whiz**¹⁴, acquiring vital computer
 15 skills by reading computer books in bookstores for hours every day. She
 learned to set up her own website at the age of twelve in order to help her
 parents sell clothes online. Then she **devised**¹⁵ an online system to help
 farmers promote their **pomelos***. At that time, it was an innovative form of
 farm **produce**¹⁶ marketing in Taiwan. Later, numerous companies paid
 20 Shen to design their web pages. By the time she was fourteen, she had used
 her own abilities to **accumulate**¹⁷ NT\$1 million.

What would you do with this sum of money? Keeping all the money
 for herself was the last thing Shen wanted to do. With her parents'
 encouragement, Shen gave it all to charity. She developed the website

7



11. exquisite ['ɛkskwɪzɪt]

12. jade [dʒed]

13. bracelet ['brɛslɪt]

14. whiz [hwɪz]

15. devise [dɪ'vaɪz]

* pomelo ['pʌmələ]

16. produce ['prʌdʊs]

17. accumulate
[ə'kjʊmjə,leɪt]

25 ananedu.com so that children, especially poor children, could learn all the
 school subjects online for free. Over three million people have visited this
 website. It was first designed to serve students on both sides of the Taiwan
Strait¹⁸ and later a **Cambodian* version**¹⁹ was added. More amazingly,
 Shen even hosted a free summer English camp for children from
 30 **disadvantaged**²⁰ families, all on her own. She planned the summer camp,
 looked for **appropriate**²¹ **venues**²², and invited teachers. She even had to
 visit **underprivileged**²³ families in person to convince the parents to send
 their children to the camp. These tasks can easily **overwhelm**²⁴ the average
 fourteen-year-old girl. The hardship, however, did not **deter**²⁵ Shen's will
 35 because she wanted to give children the educational rights they had been
deprived²⁶ of **due to** poverty.



In addition to her **dedication**²⁷ to education, Shen has always been
 concerned about the **grassroots*** society in Taiwan. She has developed her
 photography skills by taking photos of those who are economically
 40 disadvantaged. It is essential that she use such images to **remind**²⁸ the rest

18. strait [stret]	22. venue ['vɛnju]	27. dedication [,dɛdə'keɪʃən]
* Cambodian [kæm'bɒdɪən]	23. underprivileged [ˌʌndə'prɪvəlɪdʒd]	* grassroots ['græs,rʊts]
19. version ['vɜːʒən]	24. overwhelm [ˌovə'hwɛlm]	28. remind [rɪ'maɪnd]
20. disadvantaged [ˌdɪsəd'væntɪdʒd]	25. deter [dɪ'tɜː]	
21. appropriate [ə'prɒprɪ,et]	26. deprive [dɪ'praɪv]	

of the society of the contributions and the basic dignity of the poor. So far, she has taken more than 250,000 pictures, adding her own **footnotes**²⁹ to each of them. Her touching photographs were **on display** in **Beijing*** during the
 45 2008 summer **Olympics***.

Shen never seems to lack ideas for making more contributions to the society. She has been described as an angel to the underprivileged. Looking at
 50 her, we can't help wondering, "What can we do for our society with our own talents?"



—“The Angel among Us” researched and written by Sarah Yang

7

COMPREHENSION CHECK

I Reading for the Main Idea

_____ What is the main idea of “An Angel among Us”?

- (A) Xin-ling Shen is an amazing Taiwanese girl because of what she does.
- (B) Xin-ling Shen accumulated a big fortune with her work.
- (C) Xin-ling Shen made little contribution to the society.

29. footnote ['fʊt,not]

* Beijing [be'dʒɪn]

* Olympics [o'lɪmpɪks]

II Reading for Details

- _____ 1. Why did Shen have to travel around the island with her parents?
(A) Her parents enjoyed traveling to many different cities.
(B) Her parents wanted to run away from their debts.
(C) Her parents needed to work in different cities.
- _____ 2. What was the first thing Shen sold online after she learned to set up a website?
(A) Her grandfather's pomelos.
(B) The clothes her parents were selling.
(C) Products imported from overseas.
- _____ 3. What did Shen do with her first million dollars?
(A) She shot pictures for underprivileged children.
(B) She developed a free educational website, ananedu.com.
(C) She improved her family's economic condition.
- _____ 4. Which of the following is NOT mentioned as one of Shen's achievements?
(A) Shooting pictures of underprivileged people in order to speak for them.
(B) Hosting a free English educational website for poor children.
(C) Singing and dancing on a TV show.
- _____ 5. Why did Shen take pictures of the underprivileged?
(A) To show the contributions of the poor.
(B) To enter the 2008 Olympics.
(C) To display her computer talents.



III Thinking Further about the Topic

1. What do you admire most about Shen? What do you think might have been the most difficult thing for her when she was working on so many projects?
2. Are you aware of your own talents? What are they? How can you use your talents to help others?

VOCABULARY

I Vocabulary to Use

1. **angel**
[ˈendʒəl]
▶ *n.* [C] a good spirit, normally portrayed as a human being with wings, also used to describe a very nice person 天使；善人
If we pay close attention, we will find that we have a lot of angels to help us in our lives.
2. **grader**
[ˈɡredəː]

grade
[ɡred]
▶ *n.* [C] usually used with an ordinal number to indicate his or her class level at an elementary school and a high school ……年級生
My son is a second grader now, and he has already learned many Chinese words.
▶ *n.* [C] class level in a school 年級
Ms. Yang teaches students in the twelfth grade, which is a job she enjoys very much.
3. **generosity**
[ˌdʒenəˈræsəti]
▶ *n.* [C] the quality of being kind; willing to give others one's money, time or help 慷慨
We should really appreciate the generosity of charitable organizations and volunteer workers.
4. **sheer**
[ʃɪr]
▶ *adj.* pure, extreme, total 完全的；十足的
It would be sheer foolishness to try to climb to the top of the mountain tonight.
5. **constantly**
[ˈkɒnstəntli]
▶ *adv.* very often; all the time 時常地；不斷地
The little baby who is always ill is constantly crying.
6. **earn**
[ɜːn]
▶ *vt.* to get money as payment for the work one does 賺得；掙得
How will you earn a living after you graduate?
7. **vendor**
[ˈvɛndəː]
▶ *n.* [C] someone who sells things on the street, but not in a shop 攤販
Barbara buys most of her clothes from the street vendors around her campus.

7

8. **unstable** ▶ *adj.* not firm or not likely to last; often implying that there are serious problems 不穩定的
[ʌn'steɪbəl]
People are worried about the unstable economy.
- stable** ▶ *adj.* 穩定的；穩固的
[steɪbəl]
If the foundations of a building are not stable, the building is very likely to collapse when a powerful earthquake strikes.
9. **preschool** ▶ *n. [C]* schools for children aged three to six 幼稚園；托兒所
[ˌpriː'skʊl]
Most kids go to preschool before they are old enough to go to elementary school.
10. **barely** ▶ *adv.* hardly; scarcely; almost not 幾乎不；勉強地
['beəri]
Although I studied very hard, I could barely pass the test.
- bare** ▶ *adj.* 僅僅是；剛剛好而已
[beə]
All they had were the bare necessities of life.
11. **exquisite** ▶ *adj.* very beautiful and delicate 精巧的
[ɪkskwɪzɪt]
My brother thinks ladies who wear exquisite jewels look gorgeous.
12. **jade** ▶ *n. [U]* a precious, hard green stone that can be used to make jewelry 玉
[dʒed]
Jade is the favorite jewelry stone of Chinese women.
13. **bracelet** ▶ *n. [C]* a piece of jewelry that is worn around one's wrist 手環
['breɪsəlɪt]
Lena always wears the bracelet that her husband gave her for her birthday.
14. **whiz** ▶ *n. [C]* someone who has talents in a particular field (在某方面) 有天分的人
[hwɪz]
Tom is a whiz at sports. He can play almost all kinds of ball games.
15. **devise** ▶ *vt.* to make or create a new plan, method, strategy 發明；設計
[drɪ'vaɪz]
Someone devised a new way of talking on a phone without holding it as you walk down the street.
16. **produce** ▶ *n. [U]* agricultural products; food and other things that farmers grow 農產品
['prɒdʊs]
This market is where local farmers sell their produce once a week.

17. **accumulate**
[ə'kjʌmjə,leɪt]
- ▶ *vt. vi.* to collect or gather a large number of things over a period of time 累積；積聚
We have accumulated a large amount of data in the past few years.
Dust has been accumulating in the room for we don't close the window.
- accumulation**
[ə,kjʌmjə'leɪʃən]
- ▶ *n. [C,U]* 聚集；累積
There is a great accumulation of books in this library.
The accumulation of fat and cholesterol will do great harm to our body.
18. **strait**
[streɪt]
- ▶ *n. [C]* a narrow passage of water that joins two larger bodies of water or seas 海峽
The political systems on the two sides of the Taiwan Strait are very different.
19. **version**
['vɜːʒən]
- ▶ *n. [C]* a particular form of a work of art or literature, such as a translation 版本
The English version of this Chinese novel is scheduled to be published next year.
20. **disadvantaged**
[ˌdɪsəd'væntɪdʒd]
- ▶ *adj.* used to describe those who have a below-average standard of living and education 弱勢的
This educational program is designed to help disadvantaged children.
- advantaged**
[əd'væntɪdʒd]
- ▶ *adj.* 占優勢的
The new government decided to spend more of its budget on less advantaged children.
21. **appropriate**
[ə'prɒprɪ,et]
- ▶ *adj.* proper; fitting 合適的
What are the appropriate remarks in each formal social situation?
22. **venue**
['venjuː]
- ▶ *n. [C]* the place where an event takes place (事件、行動等的) 發生地；集合地
This hotel is a popular venue for romantic wedding ceremonies.



23. **underprivileged** ▶ *adj.* without as many opportunities, possessions, or advantages as average people 弱勢的
[ˌʌndəˈprɪvəlɪdʒd]
The teacher has always been thinking about what she can do to help underprivileged children.
- privilege** ▶ *n.* [C,U] 特權；優待
[ˈprɪvɪlɪdʒ]
Larry enjoys exercising his privileges as a special guest of the general manager.
The royal family lives a life of privilege.
- privileged** ▶ *adj.* 享特權的
[ˈprɪvɪlɪdʒd]
It is undeniable that the privileged have more opportunities than most people.
24. **overwhelm** ▶ *vt.* to totally overcome, confuse, exhaust, dominate or destroy someone 擊敗；征服
[ˌovəˈhwɛlm]
Ellen changed to a new job and was quickly overwhelmed by the workload.
25. **deter** ▶ *vt.* (deter; deterred; deterred; deterring) to prevent something from happening or prevent someone (a person or animal) from finishing what he/she/it has started out to do 阻止
[dɪˈtɜː]
Nothing could deter Alice from achieving her goal.
26. **deprive** ▶ *vt.* to take something away from someone 剝奪
[dɪˈpraɪv]
Children in poor countries are often deprived of educational opportunities.
27. **dedication** ▶ *n.* [U] devotion; commitment; the effort one spends on something 付出；奉獻
[ˌdedəˈkeɪʃən]
Thanks to your dedication to education, many poor children now have a better chance to succeed.
- dedicate** ▶ *vt.* 致力於……
[ˌdedəˈkeɪt]
The old scientist dedicates himself to doing research on DNA.
28. **remind** ▶ *vt.* to tell someone something so it will not be forgotten 提醒
[rɪˈmaɪnd]
Please remind me of my dental appointment tomorrow morning.

29. **footnote** ▶ *n.* [C] a note that is printed at the bottom of a page that gives more detailed information 註解；補充說明
 ['fʊt,not]
 If you don't understand the meaning of the terms in this article, you can refer to the footnotes at the bottom of the page.

II Vocabulary to Know

1. **Xin-ling Shen** [ʃɪnlɪŋ 'ʃɛn] *n.* (1989-) a Taiwanese girl from Yun-lin County 沈芯菱
2. **pomelo** [pə'mɛlə] *n.* [C] a fruit like a grapefruit that matures in the fall, around the time of the Mid-Autumn Festival 柚子
3. **Cambodian** [kæm'bɒdiən] *n.* [C] people from Cambodia 柬埔寨人
adj. of or related to Cambodia 柬埔寨的
4. **grassroots** ['græs,rʊts] *adj.* the ordinary people in a community, a society or an organization 草根的；基層的
5. **Beijing** [be'dʒɪŋ] *n.* [C] the capital city of China 北京
6. **Olympics** [o'ɪmpɪks] *n.* the Olympics, the Olympic Games, an international sports event held every four years 奧林匹亞運動會

7

IDIOMS AND PHRASES

1. **make (both) ends meet** to have just enough money to buy what you need 收支平衡
 To live a stable life, a person must be able to make both ends meet first.
2. **turn out to be** to prove to be somebody or something; to come to be known that 結果竟然是……
 The piece of jewelry turned out to be a fake, which disappointed Janet.
3. **due to** because of; owing to 因為；由於
 The death of many children in disadvantaged families is due to poor nutrition and sanitation.
4. **on display** shown in a place so that it can be seen by people 展示
 The photographs on display were taken by a little girl.

WORD POWER

◆ Prefix: Over- & Under-

over- and under- are two common prefixes attached to words. The prefix over- means too much of something or more than usual or expected, while the prefix under- means too little in degree, extent, amount, or rate.

over-/under- can be attached to verbs, adjectives, and nouns

↑	overachieve <i>v.</i>	underachieve <i>v.</i>
	overestimate <i>v.</i>	underestimate <i>v.</i>
	overcharge <i>v.</i>	undercharge <i>v.</i>
	overdeveloped <i>adj.</i>	underdeveloped <i>adj.</i>
	overdressed <i>adj.</i>	underdressed <i>adj.</i>
	overexposed <i>adj.</i>	underexposed <i>adj.</i>
	overpopulated <i>adj.</i>	underpopulated <i>adj.</i>
	overachiever <i>n.</i>	underachiever <i>n.</i>
		↓

7

PATTERNS IN ACTION

I. $S_1 + \text{be the last N} \begin{cases} \text{to VR...} \\ \text{(that) } S_2 + V... \end{cases}$

Examples

1. Keeping all the money for herself was the last thing Shen wanted to do.
2. For Jane, Michael is the last man to get married to.
3. Larry is the last person we would choose as our representative.

Practice A

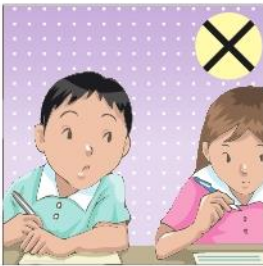
Complete the sentences using the pattern above and the key words given.



1. Taking a test now is _____
 _____ (Peter/do).



2. Michael is _____
 _____ (Betty/talk to).



3. Cheating on tests is _____
 _____ (Johnson/approve of).



4. Global warming is _____
 _____ (we/want).



5. Getting married is _____
 _____ (Ann/wish for).

Practice B

Rewrite each sentence using “S₁ + be the last N to VR.../S₁ + be the last N + (that) S₂ + V...”

1. I like to watch movies but I hate horror movies. (movie)



2. There are so many cockroaches on earth. They will never become extinct. (species)



3. Joseph is afraid of blood and doesn't want to become a doctor, but his parents force him to study medicine. (choice)



4. Sarah is good at English but poor at math; therefore, she will never major in math. (subject)



5. Richard is rude and arrogant. No girls would want to marry him. (man)





II. Review:

It is + $\left. \begin{array}{l} \text{important} \\ \text{necessary} \\ \text{essential} \\ \text{urgent} \\ \text{vital} \end{array} \right\} + \text{that} + \text{S} + (\text{should}) + \text{VR}...$

$\text{S}_1 + \left. \begin{array}{l} \text{suggest} \\ \text{recommend} \\ \text{insist} \\ \text{require} \\ \text{demand} \end{array} \right\} + \text{that} + \text{S}_2 + (\text{should}) + \text{VR}...$

Examples

1. It is essential that she use such images to remind the rest of the society of the contributions and basic dignity of the poor.
2. It is important that every citizen understand the bill.
3. The experts suggest that the new government take action to lower the unemployment rate as quickly as possible.

Practice A

Combine the following sentences by using the patterns above.

1. This is essential.

The government's position must be clearly understood.



2. This is urgent.

This car needs repairing. It couldn't start.



7

3. This is vital.

We should reduce our carbon footprint in order to save the earth.



4. This is necessary.

John must quit smoking because his health is going from bad to worse.



5. This is important.

Today's doctors should try their best to stop the spread of the deadly disease.



Practice B

Complete the following dialogues using the pattern on the previous page.

1. Sean: My mother says that I have to finish my homework before she comes back.

Jack: You had better do what she says, or she will be angry.

▶ Jack suggests that Sean do what his mother says (suggest).

2. Emily: I think this dress goes well with your new hairstyle. I think you should buy it.

Winnie: I am thinking about buying it.

▶ Emily _____ (recommend).

3. Joel: You must join us for dinner because we want to express our thanks to you, and we won't take "no" for an answer!

Joyce: OK, if you insist.

▶ Joel _____ (insist).

4. Microsoft: If you want this job, you must have the necessary computer skills.

Simon: Although I haven't acquired the skills yet, I will work hard to gain them.

Microsoft: Sorry, we can't hire you unless you already have the skills.

▶ Microsoft _____ (require).



5. Roger's father: It's ten o'clock. Go to bed now.

Roger: But I am not tired, and I don't want to go to bed.

Roger's father: Stop what you are doing and go to bed NOW.

▶ Roger's father _____ (demand).

LANGUAGE IN USE

▶ Who Is Your Angel?


In your life, there must be someone you want to show your thanks to. There must be someone who has been there for you all the time. Write down the name of that person and what you want to say to him or her on the card. You don't have to write down your name. After you are finished, give your card to your teacher. All your cards will be attached to the bulletin board on the back wall.

*

Dear _____

I want to thank you for _____

Sincerely Yours,



LISTENING PRACTICE

► The Grassroots

Listen to the passage and choose the correct answer.

- _____ 1. (A) On a website.
(B) On the site of a battle.
(C) On a construction site.
(D) On a campsite.
- _____ 2. (A) On the Internet.
(B) In a gallery.
(C) At school.
(D) In a library.
- _____ 3. (A) The new government.
(B) Market vendors.
(C) Farmers.
(D) Workers.
- _____ 4. (A) To add fun to her life.
(B) To improve her photography skills.
(C) To explore every corner of Taiwan.
(D) To speak up for these people.



WRITING CORNER

► Composition Writing: Letter Writing

Part I: Personal Letter

A personal letter can express thanks, congratulations, or extend an invitation. You can also share family and school news, pass on interesting information, describe what has been happening, or tell humorous stories.

Example

I. Use the proper form of a letter:

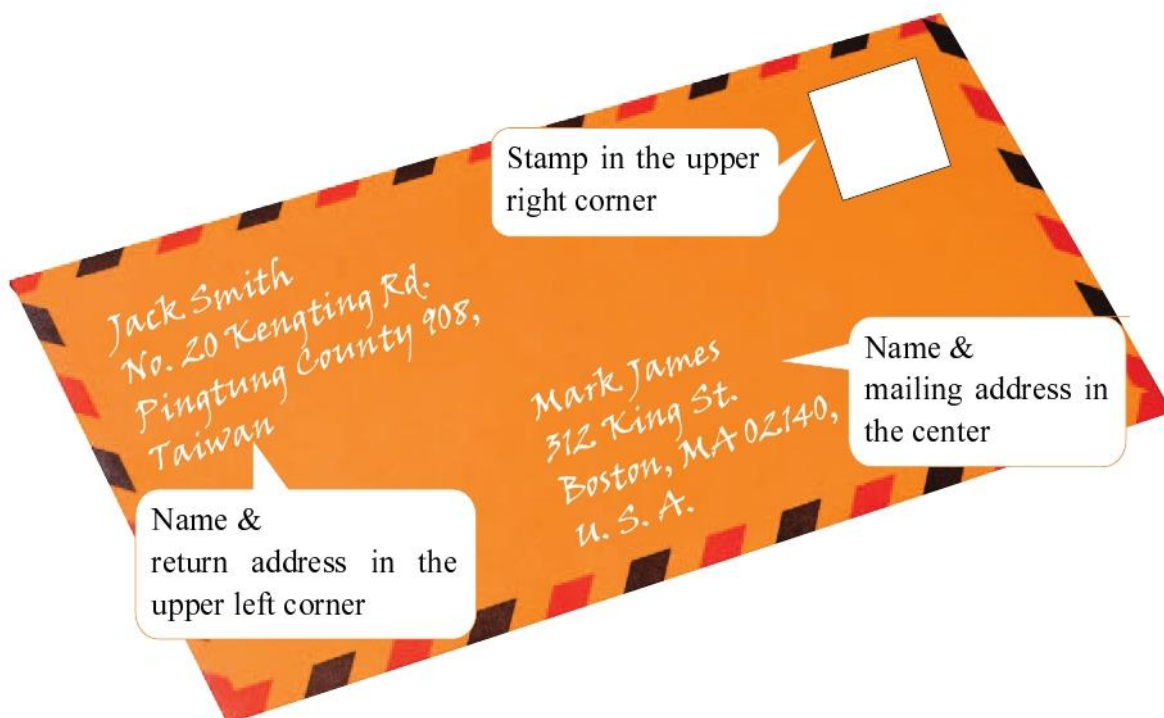
Letters to friends, family, or relatives are informal letters. You can write in any form you like. However, the following important elements should be included.

	<i>November 18, 2015</i>	
<i>Dear Jack,</i>		Date in the upper right corner, a comma between the day and the year
<i>for inviting me to the beach with your friends. At low tide, we tried to dig out crabs. Those activities were so exciting that I will never forget this weekend! I really appreciate your friendship. You are lucky to live in such an interesting area.</i>		A greeting starts with "Dear" and ends with a comma
<i>I hope that soon you will be able to visit again for the wonderful time. Let's keep in touch.</i>		Message: state the purpose of your letter
		Closing such as Love, Sincerely, followed by a comma
		Love, Mark
<i>P.S. Attached are the photos I took.</i>		Signature

7

II. Use the proper format on the envelope:

The front of the envelope is shown below.



7

Example

Task Write a personal letter to someone or a group of people. In the letter, invite them to attend an annual fair in which your school clubs will be introduced. It will take place next Saturday from 1:00 p.m. to 5:00 p.m. Also write about what your club members have done to prepare for the fair.

I. Decide the purpose of the writing task:

- What are the key words of the task: _____
- The purpose of the task: To write an invitation letter and to provide details of your preparation.

II. Begin brainstorming:

- Use the “Five W’s” (who, what, when, where, and why) to provide basic information for the setting.

B. Think about some questions and answer them:

Questions to Think About	Hints
What should be included in an invitation letter.	(1) highlight the emotional tone (2) name the event including date, time, and place (3) express your anticipation (4) ask for a response
Who will I invite?	My parent, _____ _____
What club do I belong to? What will I present?	Street Dance Club, _____ _____
What will my club present?	A talent show, _____ _____
What is the central focus of my club's presentation?	(1) We have done our best to improve our skills. (2) We want to make sure our hard work pays off. (3) Though we were _____ _____

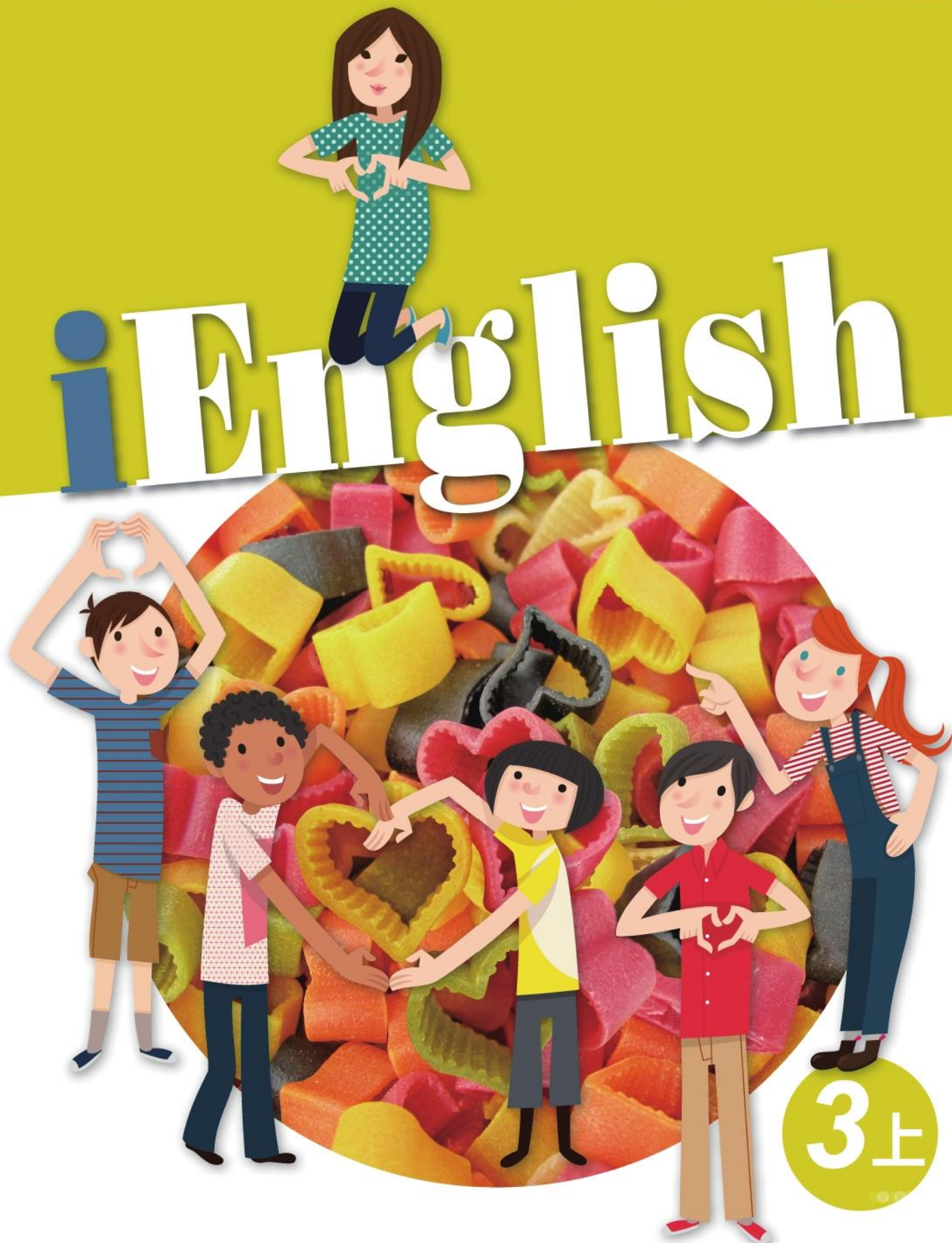
7

Inspiring Quote

Letter-writing is the only device for combining solitude with good company.

By Lord Byron

iEnglish



3上

Reading



What do you see in the photos?
Talk about the photos.

3-14-15

Shen Xinling and Her Photos



The pictures on these two pages show some of the working-class people in Taiwan. Most of them are not rich and do not live comfortable lives. Although they do not make much money, they still work hard every day. A young woman who wants the public to pay attention to these people started taking pictures of them in 2003. Her name is Shen Xinling. The stories below are about two people in her pictures.

Story I

The man in this picture is a farmer who works over 12 hours every day. He only takes a day off on the first day of Chinese New Year. The water buffalo which helps him on the farm now is his sixth in the past 50 years.



3-18

Shen Xinling 沈芯菱

page 頁

public 公眾(的)

water buffalo 水牛

rich 富有的：豐富的

pay attention to 關心：注意

working-class 勞工階級的

take a day off 休一天假

comfortable 舒適的

below 在下面：在...下面

make money 賺錢

Chinese New Year 中國新年



3-16~17



Story II

The woman who is walking in the mud makes a living by farming oysters. Her fingers are covered with cuts from the oysters' sharp shells. She does not mind the cuts but sees them as gifts because the oysters bring her money to raise a family of seven.



So far, Shen Xinling has taken more than 250,000 photos of the working-class people. All of the pictures are her way of showing great respect to the hard-working people of this land.

3-18

mud 泥巴

oyster 牡蠣

cover 覆蓋：遮蓋

sharp 鋒利的：尖銳的

shell 外殼

raise 養育：提高：舉起

respect 尊敬

make a living 謀生

farm 養殖

mind 介意

A. Write T or F. 根據課文內容，將正確的敘述寫T，不正確的寫F。

- ① (F) Most working-class people are rich.
- ② (F) Shen Xinling began to record the lives of working-class people in Taiwan with her camera in 2008.
- ③ (F) The farmer in Story I doesn't work on Sundays.
- ④ (T) The oyster farmer in Story II gets cuts on her hands when she works.

B. Fill in. 根據課文內容選填最適當的字詞代號，以完成下方文句。

- (A) has to raise a family of seven
- (B) takes pictures
- (C) takes one day off a year
- (D) makes a living



Shen Xinling (B) of the working-class people. They are hard-working people and most of them make just a little money.

Here is a picture of Shen and a farmer who works 12 hours a day and only (C).



This oyster farmer (A). She doesn't mind getting cuts from collecting oysters because she (D) by farming oysters.



People at Work



① drive a truck



② clean streets



③ fix ships



④ build bridges



⑤ collect newspapers



⑥ raise hens

Fill in. 根據 Theme Words 及句子的上下文意，完成填空。

- ① You can read a newspaper to learn about things that are happening around the world.
- ② I tried to fix the light because there was something wrong with it.
- ③ A bridge is usually built over a river or a road for people to cross to the other side.

3-20

truck 卡車

fix 修理

bridge 橋

newspaper 報紙

hen 母雞

教育部國審字第1455號
國民小學第十二冊

國語 6_下





我的夢想

沈芯菱

十九歲那一年，當我以「美麗的

琉璃，美麗的臺灣」為主題，在北京奧

運的特展展出「草根臺灣臉譜」時，許

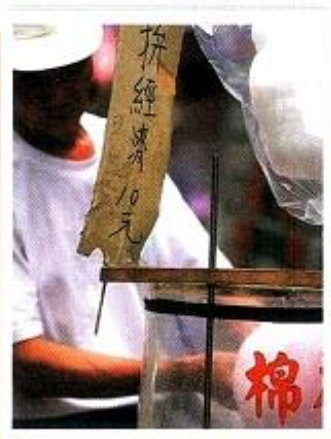
多人都曾瀏覽過這一張張純樸真實的臉

龐。他們看到賣棉花糖的流動攤販，看

到了收垃圾的清潔婦人，看到在田間趕

著老水牛、佝僂而行的老農夫……。照

片中的每個人，儘管背上有著沉重的生



佝
僂

垃
圾

糖
攤
販

瀏

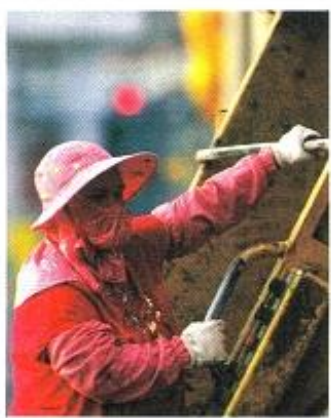
譜

琉

活重擔^{カネ}，儘管淚珠都湧上了眼眶^{マメ}，但是他們相信天無絕人之路，就算再辛苦，也要笑給老天爺看。他們展現出這片土地至真、至善、至美的生命力。

看過的人除了感動，還非常好奇：

「這真的是一個十九歲女孩拍攝的嗎？」「是什麼樣的原因，讓她開始拍攝這些人物？」當他們知道，我從十三歲就開始走訪各地記錄時，更是驚詫不已：「你是天才嗎？」



▲「草根臺灣臉譜」作品集

10

5

1

眼眶^{マメ}

我不是什麼天才，也不是什麼幸運兒，我只是一個來自流動攤販家庭的孩子，「貧苦」一直是生活中的記憶。父母親的成衣加工事業失敗，背負龐大的債務，我的童年，是在顧攤位、吆喝叫賣聲中度過的。然而，父母認為「再窮也不能窮教育」，記得小時候，母親常會到舊書攤買二手書刊，讓我練習閱讀、寫字，不論是烈日當空的菜市場、臭味混雜的黃昏市場，或是街頭的暈黃路燈下，都有我低頭看書的影子。



▲「草根臺灣臉譜」作品集

暈

臭

債

我還記得在國小剛開始接觸電腦時，就對電腦產生濃厚的興趣，常常在課餘時間借學校的電腦學習，卻捨不得開口向經濟拮据的父母親請求購買一部電腦。父母知道此事後，想盡辦法要湊錢買一部，母親甚至為此執意變賣收藏多年的玉飾，我永遠記得母親當時的神情，是不捨卻堅毅的。我將這部電腦暱稱為「LUCKY」，願它能帶給我們全家幸運與希望。

我非常珍惜這部得來不易的電腦，所以發憤努力學習。很幸運的，在國小五年級時學會架設網站、寫程式等技能。剛開始，我試著幫父母親的服裝生意架設第一個網站，不但穩定了家計，也成了工廠裡弱勢員工的收入來源。此外，我的家鄉出產



▲ 臺灣媳婦學習網



▲ 安安免費教學網

文旦^{ㄉㄢˋ}，卻常看見農民們面對成堆滯銷^{ㄉㄢˋ}的文旦嘆氣，也看見堆滿皺紋下的苦楚。於是十二歲的我主動出擊，寄發 e-mail 到各大公司行號，出乎意料，竟將三萬多斤的文旦全數售罄^{ㄉㄢˋ}，這也促使我進一步成立農產品 E 化行銷網，讓辛苦的農民得以溫飽。

我總記得母親的叮囑：「今日老天爺給你這天賦和機會，你應該用它去幫助更多的『艱苦人』……。」所

10

5

1

罄^{ㄉㄢˋ}

旦^{ㄉㄢˋ}
滯^{ㄉㄢˋ}

以，我將協助工商團體製作網站的所得，用來架設「安安免費教學網」、「臺灣媳婦學習網」，並參與弱勢青少年創作與原住民部落等公益活動。

「願要大、志要堅、心要細、氣要柔」是我的座右銘，有人覺得我已經做了很多，但是我覺得還不夠。我還有很多很多

的梦想，就像一隻小小的螢火蟲，

努力的照亮暗處，願我的付出，能

吸引更多螢火蟲群聚發光，共同呵

護這片美麗的土地。



▲沈芯菱

5

銘

媳

1

教育部國審字第一七六九號

翰林出版

課文編撰：

王洛夫、沈芯菱、陳靜婷、

鄭如晴、林武憲、劉漢初、

林哲璋、王文華、許玉蘭、

蘇善

國民小學

《X》

《Y》

國語

三

下



三

小小願望能實現

沈蕊菱

就幫忙在地攤上賣氣球。
得我還沒上小學的時候，

「買氣球啲」記



9

和我一樣窮苦的小朋友。

暖呼呼的，讓我有了一個小小的心願，想要去幫助

很熱心的教我。當時心裡有一種「感恩」的心情，

書，遇到不懂的字，就問買東西的客人，他們都會

我們會一起去買些二手書。我常一邊顧攤子一邊讀

爸爸說：「再窮，也要讓孩子讀書。」於是，

蹦蹦跳跳的跑著，真的有很多人來跟我買氣球。

球，增加爸媽的收入。我努力的叫賣，拉著氣球蹦蹦

當時我許下一個小小的願望，要賣出很多很多氣

恩 窮 增 攤 約

後來我開始上「電腦」課，覺得很

有趣，一直想要有一臺電腦，卻不好意思

開口。媽媽知道後，變賣她心愛的

玉珮，實現我的願望。我到圖書館借了

許多書，還上網看了一些免費的程式教

學，認真的自學，越學越有心得。

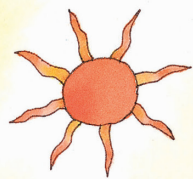
升上五年級，電腦課程已經學得不錯，媽媽又湊錢

幫我買了相關的設備。六年級時，開始架設「安安免費

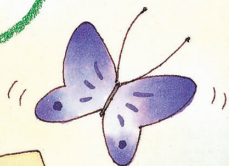
教學網」，把一些小學生能夠自學的內容，放在網站



認 式 程 費 免 借 珮 腦



▼ 關懷部落的孩子



▲ 沈芯菱與「安安免費教學網」

▲ 免費英語教學



▲ 架設「臺灣媳婦學習網」



3 ————— 1

要努力去做，願望都會實現！

上，我真的當上好多人的小老師。

感謝爸媽，感謝大家，雖然我年紀小，但我知道只

錢 湊 錯 級 升

普通型高級中等學校

Knowledge

Skills

Attitudes

Values

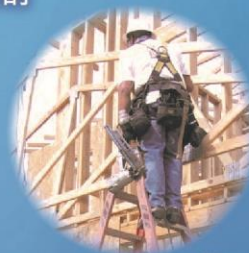
Action

生涯規劃

Career Planning

全

周柏伶、陳美琪、林子雅 編著 楊昌裕 審訂



國家教育研究院審定普審字第108069號

教材新視界·活力♥全華

全華圖書

3

屬於我的人生座標

自我覺察與個人統整

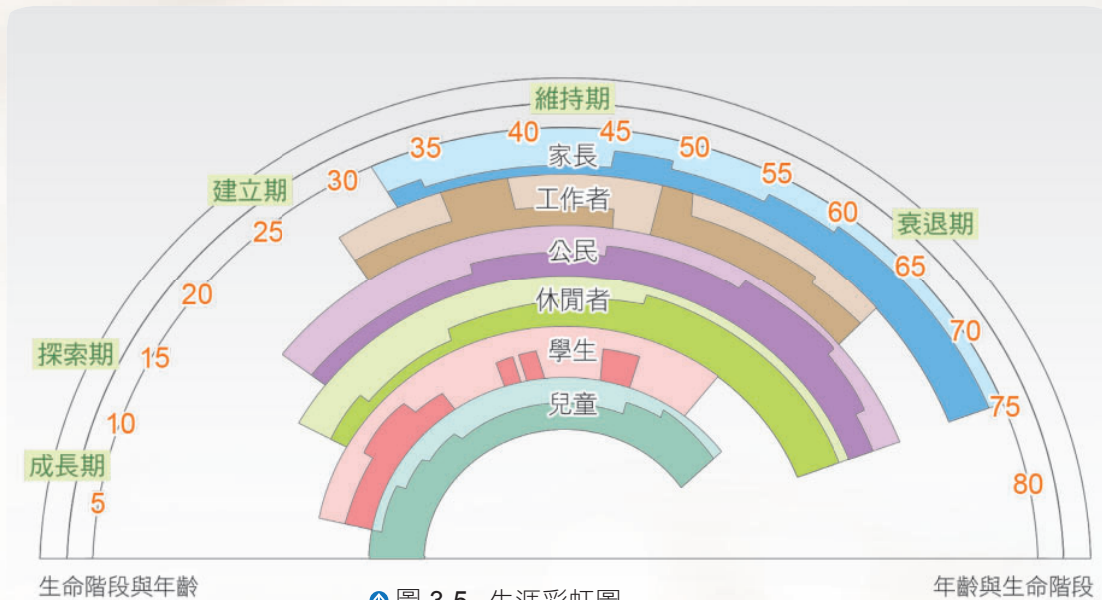


這世界可能只有兩種人，
一種是 do，
一種是 do not。
我的確非常平凡，
但我就是選擇去做而已。

沈芯菱小檔案

臺灣知名慈善家，自 11 歲起投身公益，力行眾多慈善活動，曾獲頒總統創新獎、總統教育獎、十大傑出青年等獎項。

生涯發展學者舒伯提出生涯彩虹圖（圖 3-5）的概念，認為個人會在發展歷程中，隨年齡的增長而扮演不同的角色，進而影響著人生每個階段的態度與行動。



圖的外圈為五個重要發展階段；內圈彩色部分範圍長短不一，表示在該年齡階段各種角色的分量，在同一年齡階段可能同時扮演數種角色。

參考資料 田秀蘭（民 104）。生涯諮商與輔導。臺北：學富文化。

沈芯菱 11 歲就投身公益並辦理多項慈善活動，名字多次被寫進教科書中，曾獲得總統創新獎、總統教育獎、十大傑出青年等獎項，也獲選為臺灣十大慈善家、臺灣百年代表人物。

出身雲林貧苦家庭的沈芯菱，小時候隨著父母市場擺攤，成長記憶中盡是父母辛苦的身影。小學五年級時，她運用在學校所學的電腦技能，寫了兩千封電子郵件給各個公司行號，解決了阿公、阿嬤文旦滯銷的困境，把 3 萬多斤的文旦全數賣光。之後她還陸續成立「安安免費教學網站」幫助弱勢學子；辦理「一元柳丁」幫助農民行銷生產過盛的柳丁；成立「草根台灣臉譜」，以影像記錄臺灣在地人文故事。

走過困頓歲月，現為「台灣 6.0 希望工程」執行長的沈芯菱說：「世界上只有兩種人，一種是 do，一種是 do not。我非常平凡，只是堅持做對的事。」秉持質樸的初心，沈芯菱持續奉獻己力，成為一股改變臺灣的力量。

以沈芯菱的生活角色為例，身為女兒、孫女的她（子女角色），除了認真讀書（學生角色），也關懷家中長輩的生計；她更運用所學與同理心，發展許多公益平臺、辦理各項公益活動以幫助有需要的人（公民角色）。期間，她結合自己對企業管理與攝影的興趣，陸續完成事業經營與行腳偏鄉記錄臺灣的使命（工作者角色、休閒者角色）。

因此，我們也可以思考自己對於各種生活角色的選擇。綜合這些生活角色，你想要經營什麼樣的生活型態？哪些事對你來說深具意義？你又願意為它付出多少努力、投入多少熱情呢？

參考資料 簡立欣（民 106 年 12 月 20 日）。沈芯菱拼行善，17 年自付 800 萬。中國時報。

- ↓ 圖 3-6 沈芯菱遍訪臺澎金馬、蘭嶼、綠島，至今累積 28 萬公里車程，拍攝近 30 萬張在地人文影像，並成立「草根台灣臉譜」數位典藏資料庫，啟發真善美的臺灣生命力。



教育部審字第1448號 ♥ 國民小學三年級上學期適用

社會

3

上



南一書局

小朋友，你有夢想嗎？我們常會說：「長大以後，我要……」其實，夢想不一定都能等到長大才能實現喔！今天要介紹的沈芯菱姐姐，就是一個從小認真實現自己夢想的人。



沈姐姐出生在雲林，家境不好的她從小就得跟著父母在菜市場、夜市奔波做生意。小學四年級的時候，她看到種水果為生的阿公、阿媽，為了倉庫裡堆



積許久賣不出去的文旦而唉聲嘆氣，就開始想辦法，希望能幫助家人、辛苦的果農和其他貧困的人。

1 沈姐姐為了幫助果農和其他人，努力學習電腦相關知識。

沈姐姐想了很久，想到一個好辦法：她上網發送電子郵件給一些公司的老闆，成功幫家人賣出文旦！她接著又努力學電腦，為弱勢學生架設免費的學習網站，為果農成立農產品直銷網站，還捐贈電子字典給偏遠地區的孩子，幾年下來，真的幫助了許多人。



2 沈姐姐利用自己的電腦知識，成立了幫助小朋友學習的免費網站。

現在的沈姐姐還有許多夢想，仍然像小時候一樣，繼續用實際的行動去實踐自己新的夢想。

思考與討論

故事中，沈姐姐運用自己學習到的什麼知識來實現自己的夢想？



品德教育 負責

1. 為了實現夢想，努力學習新知識。
2. 持續用實際行動實踐自己新的夢想。



社會放大鏡

設計構想 影片 沈芯菱 10'23

透過沈芯菱認真學習、實現夢想的故事，讓學童了解主動學習的重要。

學習資源

介紹沈芯菱的相關影片、網站資料。

夢想行動家

動畫 夢想行動家 4'10

小朋友，你有

夢想嗎？我們常會

說：「長大以後，

我要……」其實，夢

想不一定都能等到長大

才能實現喔！今天要介紹

的沈芯菱姐姐，就是一個從

小認真實現自己夢想的人。

沈姐姐出生在雲林，家境不好的她

從小就得跟著父母在菜市場、夜市奔波

做生意。小學四年級的時候，她看到種

水果為生的阿公、阿媽，為了倉庫裡堆

積許久賣不出去的

的文旦而唉聲嘆

氣，就開始想辦

法，希望能幫助

家人、辛苦的果

農和其他貧困的

人。



1 沈姐姐為了幫助果農和其他人，努力學習電腦相關知識。

影片 沈芯菱 10'23



沈姐姐想了很久，想到一個好辦法：她上網發送電子郵件給一些公司的老闆，成功幫家人賣出文旦！她接著又努力學電腦，為弱勢學生架設免費的學習網站，為果農成立農產品直銷網站，還捐贈電子字典給偏遠地區的孩子，幾年下來，真的幫助了許多人。



* 12歲時成立安安免費教學網，蒐集、整理了數十萬筆影音、繪本、題庫等資料，讓弱勢孩童也能享有所需的學習資源。

② 11歲時架設臺灣農產網銷平臺，讓農產品免去中盤剝削，多年來已經成功賣出許多文旦。14歲時發起「全民吃柳丁」運動，促使政府創設九五機制，讓農產品價格回穩，幫助許多果農。

③ 21歲時，沈芯菱開始背起相機走遍臺灣，拜訪各地耆老、探訪原鄉部落，用相機和文字記錄臺灣各地的故事。

思考與討論

沈姐姐運用在學校學到的電腦知識，加上自己努力的學習，實現了夢想。

現在的沈姐姐還有許多夢想，仍然像小時候一樣，繼續用實際的行動去實踐自己新的夢想。

思考與討論

故事中，沈姐姐運用自己學習到的什麼知識來實現自己的夢想？

動畫 品德教育 - 負責 3'14



品德教育 負責

1. 為了實現夢想，努力學習新知識。
2. 持續用實際行動實踐自己新的夢想。

尤其要仔細觀察並做記號，並與老師的教學進程保持一致，多在心裡思考，提出為什麼，做到新舊知識的融會貫通，達到舉一反三的目的。

三、主動發表意見

大膽發言，在課堂上勇敢表達自己的看法和觀點，老師指導時可以深入理解。

四、做筆記

好記性也比不上勤記筆記，要及時將重點、不會的地方都寫在本子上，好方便練習。

五、善歸納

在課堂上要理解老師講授的內容，並且將重點和不會的地方進行記憶分析。

〈資料來源：節錄自周月明（民96），我要孩子學得不平凡：給孩子有效的學習方法，臺北市：采竹文化事業有限公司。〉

肆 運動員精神指標

配合課本第 47 頁

- 一、學習及遵守遊戲競賽規則。
- 二、在團隊中盡自己的責任。
- 三、誠實正直、公平參與。
- 四、尊重別人的努力。
- 五、學習接受錯誤，面對問題。
- 六、管理情緒，不因發怒影響表現。
- 七、讓別人有表現機會。
- 八、服從教練的帶領。
- 九、能稱讚或鼓勵別人。
- 十、平靜看待遊戲競賽結果。

〈資料來源：節錄自黃美湄（民95），運動精神淬鍊孩子的身心靈 Enjoy & Try Your Best，師說，29 卷 5 期，43～51 頁。〉

伍 沈芯菱的故事

配合課本第 48、49 頁

老天爺雖然沒給沈芯菱富裕的家境，卻給了她聰明的腦袋，及運用資訊的天賦。小學四年級開始接觸電腦，老師常稱讚沈芯菱有天分。媽媽知道了，便到處向親友借貸，籌到錢買了一部二手電腦，從此改變一家人的命運。

小學五年級中秋節時，看到阿公種的文旦堆滿倉庫，阿公、阿媽整天愁眉苦臉，她非常不捨。心想，「阿公、阿媽每天去田裡勞動，卻沒有相對的回報！」於是每天都想著可以怎麼幫忙？不久，她架設了文旦產銷網，並上網蒐集企業聯絡名單，擬好一封促銷信瘋狂轉寄，三天後，訂

單開始湧入，創下農產品用網路直銷的先例。

國中二年級時，她投書報紙，呼籲政府重視柳丁價格崩跌，隔天農委會發文反駁，但她沒有退讓，跟媽媽兩人到處拍照舉證，並上網公開，最後農委會提高柳丁收購價。

早在西元 2002 年就架設「安安免費教學網站」，分享數十萬筆國中小學教材，幫助弱勢學子提升成績，至今累積逾 460 萬人次上網。沈芯菱以所學的電腦知識與照顧弱勢的熱心，投身公益活動，不僅幫助許多人，也成為小朋友學習的楷模。

〈資料來源：改寫自遠見雜誌 http://www.gvm.com.tw/Boardcontent_20529.html〉

社會放大鏡

夢想行動家

能力指標

6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。

重大議題


 生涯發展教育


3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。


學習資源


介紹沈芯菱的相關影片、網站資料。

教學活動

 教學重點

 學習評量

 參考資料

 注意事項

配合課本第 48、49 頁

活動流程與說明

※ 夢想行動家

(一) 引起動機


教師提問：「你喜歡使用電腦嗎？電腦除了用來玩遊戲，還可以做些什麼？」

(二) 閱讀


引導兒童閱讀課本第 48 頁、第 49 頁圖文。

(三) 思考與討論


1. 沈芯菱姐姐運用電子郵件做了什麼事？

 發送電子郵件給許多老闆，請他們買文旦，幫助自己的家人解決文旦滯銷問題。


2. 沈芯菱姐姐幫助家人後，又做了哪些事？

 為弱勢學生架設免費的學習網站、為果農成立農產品直銷網站、捐贈電子字典給偏遠地區的孩子。

3. 為什麼沈芯菱姐姐要努力學習電腦？

 沈姐姐的夢想是幫助別人，學習電腦後，她就能實現自己的夢想。


4. 你的夢想是什麼？為了達成夢想，你有什麼需要努力學習的事物？


 我的夢想是成為一位護士，為了實現夢想，我要多看一些身體保健方面的書，還要努力用功，讓自己的學業成績更進步。


(四) 統整

小朋友可以想一想自己要達成的目標或自己的夢想，根據目標設定學習方向，自主學習，讓學習更快樂，也更有效率。

【第一節完／本課共 1 節】

 引導兒童觀摩好的學習典範，培養主動學習的態度。

 能體會良好學習態度的重要性，反思自己的學習目標，進而主動學習。

 參閱本書第 93 頁的參考資料「伍、沈芯菱的故事」。

2016

華立圖書

臺灣真情特寫

遠東科技大學通識教育中心 編輯小組 編

臺灣真情特寫

張忠智 · 黃瓊慧 · 康全誠 · 黃秀仍 · 高靜文 · 吳幸蓉



繪圖：高飛

華立

一元柳丁，風起雲湧

每當上下學經過那一大片的柳丁園，即使寒風刺骨，我也能感受到一絲絲的溫暖，那一粒粒澄黃結實的柳丁，是農民深切的希望。

沈芯菱

火車隨著鐵軌南下，眼前的風景慢慢從現代高樓轉為農田與平房，越過濁水溪，就可以看見西螺大橋，這副景象正是台灣最貧窮、人口外移最嚴重的地方——雲林。曾經，這裡的農民生活困苦，被忽視，被遺忘，直到有一天……

金黃色的希望

在令人瑟縮的十一月份，耀眼的陽光灑向滿片黃澄澄的柳丁園，宛如金粉從天上灑落般美麗。每當上下學經過那一大片的柳丁園，即使寒風刺骨，我也能感受到一絲絲的溫暖，那一粒粒澄黃結實的柳丁，是農民深切的希望。曾幾何時，這些可愛的小圓球，被人棄之如敝屣，被擺在無人問津的地方賤價銷售？我望著那些面露無奈卻仍要討生活的農民的神情。而這樣的神情我並不陌生，因為幾年前阿公也是為了滯銷的文旦而嘆氣，不禁讓我百感交集。

我不懂台灣的農業為什麼會變成這樣？柳丁價錢這麼低，難道都沒有人關心農民的生存嗎？難道大家都認為，只要價錢便宜，自己能受惠就好了嗎？這難解的問題，一直困惑著我，一年接著一年，柳丁價錢從

不問一元柳丁？

不見好轉。

轉眼間，蕭瑟的秋天又到了，正巧是立委選舉期間，擾人的宣傳車，挾著高分貝的播放器，在大街小巷裡闖蕩，強而有力、蠱惑人心的口號聲，一陣陣地傳入教室，我聽得非常刺耳。在農民居多的雲林縣裡，各個候選人五花八門的政見，都不乏對農民有利的政策：「農民、春天，登記第X號XXX，真正用心關懷農民……」「我不禁納悶：真正用心？難道你們沒看到滿街的「一元柳丁」嗎？沒感受到血本無歸的農民正需要你們的援助嗎？

也許是心中的正義感在呼喚，我立即提起紙筆，一氣呵成地寫出累

積多年的忿忿不平，想要戳破政客們的虛情假意，並且懇請政府積極提升農業發展。短短的數百字，隱含著現今農民所遇到的淒涼困境，以及我熱愛台灣鄉土、關懷弱勢的心情。

回家後，我再次與農民確認今年柳丁的價格是否如往常般低廉。於是我想藉由「投書」這種良性、溫和的方式，表達出農民的心聲。這封投稿至「聯合報民意論壇」的文章，竟然掀起一連串的風暴。

隔天我的文章被刊登出來，這個潛藏已久的問題浮上檯面，我心中有一股風雨欲來的預感。彷彿船長在黑暗之中迷失方向，不知該將船駛向何方。也許前方的海面一望無際，可以平穩而行；但也可能暗礁四伏，一不小心就支離破碎。

果真，刊登後隔天，農委會立即做出回應，指說柳丁價格平穩，農民仍有獲利空間，又說現在還不是採收期，請農民切勿提早搶收，以免

風味不佳。看到這則回覆，我心頭浮上千百個問號，為何農政單位會對產地的實際情況一知半解，還用大盤商收購後的批發價格來定論。我和家人商討著要如何回應，爸媽勸我沈默是金，畢竟我只是個小女孩，大人們不會跟我計較，只要事過境遷，大家就會淡忘這篇投稿。

在網路上為百萬農民發聲

聽完爸媽的勸阻之後，我帶著猶豫的心情去上學，途經柳丁園時，我看著樹上結實累累的柳丁，想到這些都是農民金黃色的希望，為何有捨收之說？望著農民蹣跚的背影，更多的辛酸與不捨，頓時湧上心頭。為什麼農民遭受了這等磨難，卻連發聲的管道都沒有？我沒有無的放矢，為什麼要認輸呢？寄出投稿文章的同時，它就象徵著百萬農民的

尊嚴，我怎能輕易作罷呢？

心念一定，我顧不了上學遲到，回頭就往家裡狂奔。沒錯，唯有反擊，才能守護農民的尊嚴，不管未來會面臨多少苦難，我都願意承擔！回到家裡，我大口大口地喘著氣，請媽媽今天到柳丁園拍照、採訪，以作憑證。既然有人認為一個國中小女孩的話不可信，那麼我就架設網站、提出證據。不用靜坐絕食，不用抗議遊行，我要用最溫和、最有理的方式，告訴全國人民現今台灣農業的窘境。

當天在學校，我仍然心神不寧、躊躇不定，不知道這樣的選擇是否是一正確的路。如果我選擇回應，勢必掀起一場滔天巨浪，而我只是一個平凡的小女生，有辦法在這驚濤駭浪中全身而退嗎？但果賤傷農的事實並非虛構，在此危急時刻，我必須要有說真話的膽識與勇氣。

放學鐘聲一響起，我飛奔回家，媽媽已經將照片都準備好，我快

風暴驟起

當晚我睡得忐忑不安，一方面是對未知的波折感到迷惘，另一方面是要求自己要做好心理準備。既然已將此議題告知媒體，等於是開啟事實的真相，所有的風暴，將從現在開始……

隔天一早拉開鐵門，門外突然聚集了一大群媒體，媽媽登時看傻了眼。醞釀多時的風波終於爆發了。媽媽趕緊上樓將睡夢中的我搖醒，緊張地說：「外面來了好多媒體，妳去告訴他們妳不接受採訪。」

事情演變至此，似乎有點過火，我們只是小人物，拿什麼和政府對抗呢？情況若超出控制，我可能會被污名化，而背負種種的壓力、罪名。媽媽怕我受傷害，因此極力阻止我接受採訪，嬌小的身軀則像個巨人般，將媒體擋在她身後。

速地架設好「守護台灣柳丁」的網站，並且貼出照片，包括整片閃耀著金黃色光芒的柳丁園，以及附近水果行的宣傳大標語「柳丁一粒一元」。接著，就撰寫一封名為「百萬農民的期待」的回函給報社。我心意已決，也做好準備了，從現在開始，我的每一步將會走得更加堅定有力。

我的回函引起了報社的關注，報社特派記者來訪，想深入了解龍去脈、報導真相，我思索片刻後答應了。也許事情就此打住是明智的，但是，還不夠，如果全國人民以及政府都沒有注意到這個問題，那麼事情仍未獲得根本的解決。

我告訴媽媽：「媽，壓死我，總比壓死農民好。我寧可苦力撐著天，也要守住農民的尊嚴。」無法回頭，也無法逃避，唯有面對，農民才能獲得新生。媽媽沈默不語，似乎理解地點著頭，但還是心疼地一直撫摸我的雙手。

守護台灣柳丁

在背負著極大的壓力之下，我告訴媒體事情的原委，並請他們到果園實地採訪農民。經過媒體的報導以及宣傳後，瀏覽「守護台灣柳丁」網站的人一下子暴增，並且收到上千封支持、鼓勵的來信，甚至收到遠居國外的華僑同胞來信。有人說他們現在才懂得台灣農民的苦，有人說他們以後會好好支持台灣的農產品……我好感動，因為一切的辛

苦終於獲得回應，越來越多人願意和我一起支持這個願景：「以柔軟的心，堅定的改革——守護台灣農業。」

在媒體強力追蹤報導之下，農委會迅速做出回應，明快地以不錯的價格收購滯銷的柳丁，並製播促銷柳丁的廣告。機關團體開始認購柳丁，軍人、學生也一起來吃柳丁。再加上我藉由網路的傳播，提倡「全民吃柳丁」，於是頓時變成全民運動。經過幾番的波折與壓力，柳丁的價格止跌回升，從一斤四元升為十二元，漲幅三倍多。

台灣柳丁終於暢銷熱賣，柳丁議題在國內掀起一、兩個月的新聞熱潮，所有高官政要無不積極地加入推廣柳丁之行列。但為了避免柳丁淪為政治議題，我決定不再接受媒體採訪。

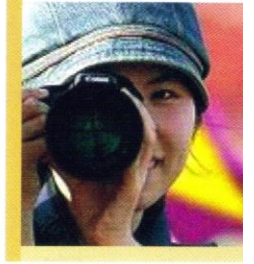
在那期間，任誰都能感受到，台灣農民是有尊嚴的，不容被忽視，也不容被遺忘。

教育部審定·國民小學第十二冊

國語 6 下



康軒文教事業



鏡頭下的故事

沈芯菱是誰？沈芯菱是一個出

生於流動攤販家庭的女孩，她很有

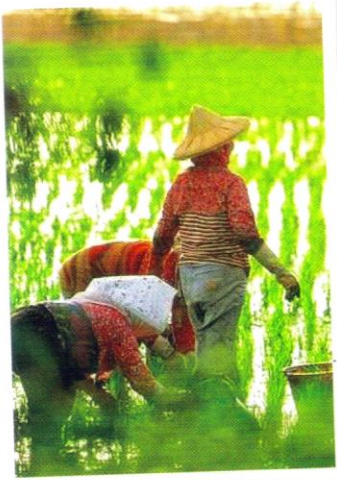
上進心。父母的收入雖然不好，

仍設法購買二手書及學習器材給

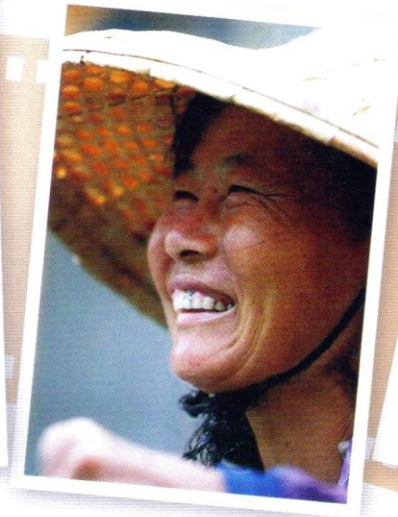
她。她從小對電腦特別有興趣，

經過不斷的苦學，在國小五年級

的時候就學會了架設網站。

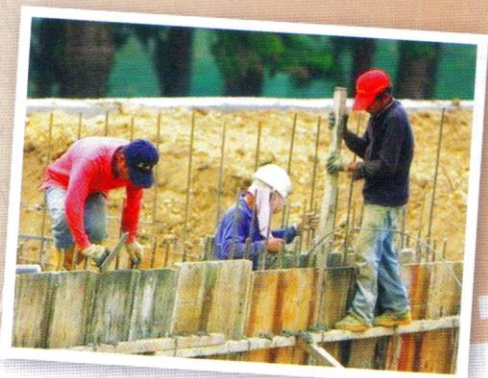


▲ 鏡頭下的農夫



▲ 沈芯菱(西元1989年生)

庭 販 菱 芯



▲ 烈日下的模板工人

10 ····· 5 ····· 1

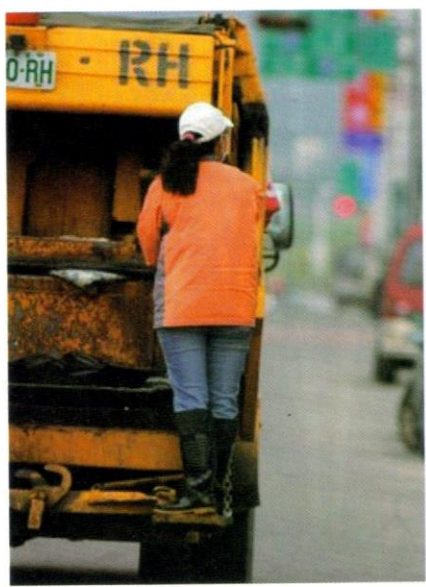
有一回，她看到住家附近耕作的農夫，就隨手拿起相機拍了下來；之後，又在一處工地，拍到在烈日下工作的模板工人。當她把影像輸入電腦時，看到一張張充滿皺紋、**歷盡滄桑**的面孔，覺得十分不捨，更湧起一股說不出的感動。因此，她暗暗**告訴**自己：「我要為這些默默打拚的人留下紀錄。」

訴 ㄆㄨˋ 滄 ㄘㄨㄥ

從此，沈芯菱背起相機，走遍臺灣中南部，透過鏡頭，記錄各個角落人們的生活。幾年下來，她總共拍了二十多萬張照片，還架設了一個叫做「草根臺灣臉譜」的網站，展示這些照片，供大家瀏覽，並希望大家多給這些人一點掌聲、一點關懷。

沈芯菱拍攝的人物，有勞工，有拾荒者，有老農夫，有流動攤販，也有隨媽祖繞境的信徒……。每張照片的背後，幾乎都有一段感人的故事

——如「少女的祈禱」：一位



▲ 少女的祈禱

禱 カ、ム

攝 シ、ム

覽 カ、ム

瀏 カ、ム



▲ 種柳丁的阿公

1
女清潔隊員隨著垃圾車緩緩前行，車上播放的音樂雖然
優美^{一又}，但垃圾的惡臭^ざ，卻怎麼揮也揮不走。此刻，女清潔
隊員想著什麼呢？是家裡的晚餐？或是等待媽媽下班回家
的孩子？又如「種柳丁的阿公」：這位阿公快八十歲了，

5
仍守著他的柳丁園，細心的照顧
著，即使柳丁的價格再低，他都
不願放棄。阿公說：「一草一
點露，人要活得有尊嚴就要『作
穢^ひ』，絕不能荒廢田園，否則對

穢^ひ 臭^{くさ} 惡^ざ 優^{一又}



△ 口足



△ 拚經濟

1 不起老天爺。」多麼認命、樂觀的老果農啊！而在「口足」這張照片中，一位側著臉的中年人，口中咬著毛筆在扇子上畫梅花，憑著口足也能畫出紅梅不畏風霜的精神，這位口足畫家不僅畫梅花，也畫自己的堅忍吧！又如「拚經濟」中，一個賣棉花糖的攤販，小小的攤子上插著一塊瓦楞紙板，上面寫著「拚經濟10元」。一枝棉花糖賣十元，要賣多少枝，才能換來一家的溫飽？

楞 カ、ノ

插 イ、ヤ

沈芯菱在網站上展出的照片，獲得了熱烈的迴響，許多網友對她訴說內心的感動，讓她覺得自己的付出是值得的；她說她還要繼續拍照，直到雙手按不下快門為止。

爸媽從小就教她要「以愛待人」，她一直銘記在心。

後來，她成立了個人網站工作室，並且開始接手商業網站的裝設工作，得到的收入，除了購買電腦設備和攝影器材以外，大部分捐給公益團體，或是投入公益活動。她關懷生活在各個角落的人們，努力的付出、歡喜的奉獻，因為這是她一直想做的。她做到了，也得到了真正的快樂。



團

ㄊㄨㄢˊ

捐

ㄊㄨㄢˊ

教育部審定·國審字第108015號

國民中學

國文

1_上

習作



_____ 國民中學

_____ 班 _____ 號

姓名 _____

教師 _____

翰林出版

語文常識

二

閱讀導航與資訊檢索

◎閱讀挑戰

請根據文章內容，回答問題。



【人物看板】

沈芯菱，民國七十八年出生於雲林縣，家境貧困卻勤苦自學、熱心公益。十一歲架設網站賣衣服，改善家庭生計，並幫助農民銷售農產品。十三歲建立「安安免費教學網站」，彙集許多學習資源讓大眾使用。十五歲起拍攝「臺灣草根臉譜」影像，記錄社會底層人物的生活面貌。就讀於清華大學人文社會學系後，受邀至全國各大企業與學校巡迴演講，分享個人經驗與理念，迄今超過五百場。她曾獲選為「臺灣百年代表人物」，被美國時代雜誌譽為「天堂掉落凡間的天使」。

我沒念過幼稚園，上國小之前，就跟著父母南北奔波擺地攤。

我還記得，每次爸爸開著小貨車趕場擺攤，我坐在爸媽中間，認路邊招牌的字是我最愛的遊戲之一，就這樣，我學了許多字。

我也很難忘記，爸媽擺攤忙亂時，年幼的我獨坐沉浸書中的感受。無論是烈日籠罩或燈光昏黃，閱讀帶給我另一個世界，讓我脫離吵雜市場的吆喝與紛擾，脫離了原本並不富裕的生活。

最幸福的，是挨在媽媽身邊聽故事的時光，親情的溫暖更超過閱讀的感受。生意不忙的時候，媽媽會念書

給我聽。我印象最深刻的書是汪洋中的一條船，那是從市場的二手書攤買來的。看著主角鄭豐喜流浪、耍猴戲，我跟著他生活、一起哭笑。看見鄭老師在那麼惡劣的環境下仍那麼堅強，我學得知足和感恩。

在貧窮中長大容易讓人沒自信，閱讀帶給我另一個世界，讓靈魂去壯遊，活了很多不同的人生。

在閱讀傳記的過程裡我體會到，同樣的年紀，有人跟我一樣貧窮，但能克服困難，成為不一樣的人。這些故事一再感動和激勵我。



▲《汪洋中的一條船》為臺灣肢體障礙者鄭豐喜的自傳，描述他成長和奮鬥的過程。

藉閱讀自學，脫離貧窮

上了小學，我真的靠著閱讀自學，改善了家境。

小五時，我看見天下雜誌一篇關於電子商務的報導。那時我家成衣廠面臨歇業、搬家的危機。我用三個月時間架設了電子商務網站，改善了家計。那三個月，我啃完近三百本相關書籍。大部分的書圖書館沒有，就去書店站著看，看完一個章節連忙跑回家練習，透過這樣的方式架設網站。

小六時，我成立個人電腦工作室。一開始，沒有人願意將案子交給一個十二歲的女孩來做。為了證明能力，我去考證照，小六那一年考上十幾張電腦證照。

電腦書籍都看得差不多後，我發現其他櫃的書也不錯，而且書局又涼又舒服，於是幾乎每個週三下午和週末都會去書局。我從此成為一個常泡書局的人。

這是第一次，我透過閱讀自學，實際改善了家境。

但那是階段性的。閱讀帶給我最大的影響，是讓我在過程中與自己對話，找到力量。



▲國中時成立「安安免費教學網站」，幫助許多人。

閱讀像第三隻眼

像是小王子，書中沒有誰對誰錯、沒有批判，只是說故事。小王子為了一朵玫瑰花付出他所有，這個世界上只要有一顆星星對他笑就足夠。我幾個月就翻閱一次，每次都有不同感受，都會反問自己：「我是不是慢慢變成精明計算的人？這是我想要的嗎？」

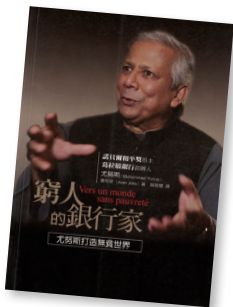
我第一次讀小王子是國小四年級，一開始只覺得它是本有趣的童書，後來辦活動、做公益、頻繁接觸社會後，發現它是社會的縮影，也慢慢反省到自己。

閱讀對我做公益也有影響。它像是第三隻眼，啟發了我原來沒有發現的事物。其他如海倫·凱勒、德雷莎修女、甘地等人的傳記，或志工企業家、窮人的銀行家等故事，讓我看見世界上有那麼多角落的人用自己的力量奉獻，讓我更有國際觀。

最重要的是，閱讀可以學習智慧與慈悲。智慧來自主角的經驗，他遇到事情怎麼面對、突破？慈悲在於我跟著主角的角度去想像，融入情境中，自然對萬物有憐憫感。



▲《小王子》是法國作家安東尼·聖修伯里所寫的小說。



▲《窮人的銀行家》描述榮獲諾貝爾和平獎的尤努斯，助人擺脫貧窮的理念與事蹟。

閱讀是唯一可為自己做的事

我常有許多演講機會，演講後會有學生跑過來，說自己的人生都被安排好了，根本是「為別人而活」。

我建議他，去閱讀吧，閱讀是唯一為自己而做的事，畢竟每個人身處社會就得某些程度的被社會化，表現出大家期待這個位置應有的作為。而閱讀成為你唯一可以選擇的事。

也有學生會說：「課本都讀不完了，怎麼有時間閱讀？」其實閱讀是隨時隨地，無所不在的。讀四季變化、春夏秋冬、讀自然、讀人、讀萬事萬物的現象，不一定局限在書籍。

閱讀多了，會讓你觀察入微。閱讀人的情緒、閱讀人的表情、閱讀新聞背後的真相、閱讀廣告背後的消費行為，甚至進而閱讀到整個的不公不義和階級差異，會把閱讀的對象立體化。

這幾年拍了那麼多照片，阿公阿嬤的皺紋上，我看見一篇篇文章、一首首詩篇。



閱讀是生活的一部分

現在「閱讀」在臺灣是顯學，我覺得很有趣，為什麼要推動閱讀？閱讀應該是生活的一部分，當有一天閱讀變成每個人生活的一部分，才是真正的成功。

有人會立志，暑假要讀五十本書，這數字是沒有意義的，重要的是，你讀過的書能不能用你的話講出來？對你產生什麼影響？

要養成閱讀的習慣，可以在家裡每個地方都放書，餐桌、廁所每個角落都有書。等晚餐的時候隨手一翻，原本想消耗時間，結果一讀就讀出樂趣了，這是很奇妙的體驗。

（節錄自在皺紋上看到詩篇，天下雜誌出版社）

1. 根據本文敘述，「閱讀」對沈芯菱的影響有哪些？（多選題）

- (A) 讓她成為民俗專家
- (B) 靠著自學閱讀，改善家境
- (C) 讓她快速累積財富，成為小富婆
- (D) 閱讀傳記，激勵她奮發向上的企圖心
- (E) 讓她在閱讀中與自己對話，找到力量
- (F) 讓她觀察入微，能更深入了解人事物的真相。

答：

2. 讀完前言「我沒念過幼稚園……這些故事一再感動和激勵我」後，請試著為它訂一個能概括內容的標題。

答：

3. 沈芯菱說：「閱讀像第三隻眼」。對你而言，「閱讀」帶來何種影響？

答：

4. 閱讀小王子一書或利用網路搜尋此書的佳句，請寫下你最欣賞的一句話，說出喜歡的理由，並註明資料來源。

答：



教育部高審字第0509號

普通高級中學

公民與社會 一

Civics and Society

葉啟政 導讀

林 端 主編

丘昌泰

何明修

呂愛華

周維萱

陳順孝

曾寶瑩

編著

 三民書局



圖 6-17 沈芯菱在草根台灣臉譜部落格上展示攝影作品，希望民眾了解：「眼前所踏的這片土地，是草根人民披荊斬棘而來，今日所喝的每一口水，更是他們手上的厚繭所挖掘而來」。



圖 6-18 電影海角七號藉由部落客口耳傳播而成為歷來最賣座的國片。

(二)網路公民媒體的功能

在這個新時代，公民可以利用簡單而強大的網路媒體來分享經驗、傳播訊息、監督媒體、推展行動。

1. 分享經驗

不同年齡、種族、宗教、性別、性傾向、政治立場、社經地位的人，都能架設網站傳播自己的訊息和觀點。例如，2003年，年僅13歲的雲林流動攤販之女沈芯菱，看到在田裡汗流浹背工作的農夫，既不捨又感動，拿起數位相機按下快門，此後5年，她揹著相機，走遍中南部各角落，記錄含淚收割的老農、生計不穩的流動攤販、手足胼胝的勞工、佝僂身影的拾荒者，拍下二十多萬張、兩千多組草根人物臉譜。2008年，她成立草根台灣臉譜部落格，在上面展示攝影作品，分享她對草根人民的關懷。

2. 傳播訊息

部落格的相互連結，也可以匯聚成綿密的傳播網絡，傳送大眾媒體忽略或漠視的新聞。例如，2008年8月國片海角七號上映，前幾天票房平平，與歷來國片差異不大，但藉由觀眾口耳相傳，尤其是部落格寫手們的口碑行銷，促使票房急速攀升，與傳統電影票房逐週下降的趨勢恰成反比。後來，海角七號的熱潮從網路延燒到報紙、電視，又藉著報紙、電視的報導再創高峰，終於突破5億票房。

教育部審定·職審字第02470號

職業學校一般科目生活領域

生涯規劃

主編 / 吳芝儀

編著 / 李玠鐔

黃秋燕

陳怡君

陳建廷



 龍騰文化



第 2 節 生命故事的回顧與展望

一、回顧——敘說生命故事

當你有機會書寫或敘說每一個記憶猶新的生命片段，細數成長歷程中的點點滴滴，過往的生命故事就串連成一幅高低起伏、蜿蜒曲折的生涯曲線圖，不斷向前方開展。藉由生命故事的書寫和敘說，宛如坐上「時光機器」，觀看自己這一路走來的路途，受到哪些人、事、物的影響？讓自己產生了什麼轉變？進而省思這些影響和轉變，如何讓「我這個人」成為現在的樣貌？擁有現在的特質、興趣、能力、價值或信念？

這些奠基於你原生家庭成長經驗所形塑出來的生命故事腳本，正等待你這位傑出且充滿創意的編劇，用未來獨特的生涯發展經驗，為它增添更多豐富精彩的內容，讓我們拭目以待！未來，你如何創造改變？因此，書寫和敘說自己的生命故事，不但有助於理解自我發展的連貫性，也有益於跳脫過去的束縛，和未來的自己相遇。



生涯小點心

沈芯菱的生命列車

大家都很熟悉的臺灣公益青年沈芯菱雖然才 20 來歲，豐富的生活經歷與個人的持志努力使她在人文志業的領域發光發亮。

因自小生長於流動攤販家庭，使她長大後對於弱勢、社會正義相關議題更有同理心，並自身發起號召，投入相關公益活動。生活不濟、居無定所的「家庭生活經驗」，以及靠自己力量扭轉弱勢的「成長經驗」影響她生命歷程至深，也引領她從生涯低谷，邁向生涯高峰，展望美好的未來。

她在個人自傳 100 萬的願望 一書中提及，從一開始至今，運用自學的電腦技術接案子的酬勞累積至新臺幣一百萬元後，她和家人便決定將這筆錢繼續投入公益，持續到現在已有許多人受惠，沈芯菱並不覺得自己有什麼不同，「我覺得我只是比較積極，別人都會想以後要做什麼，但我是覺得該做的就馬上去做。」就是這樣的信念，讓她的生命過得充實而有意義。



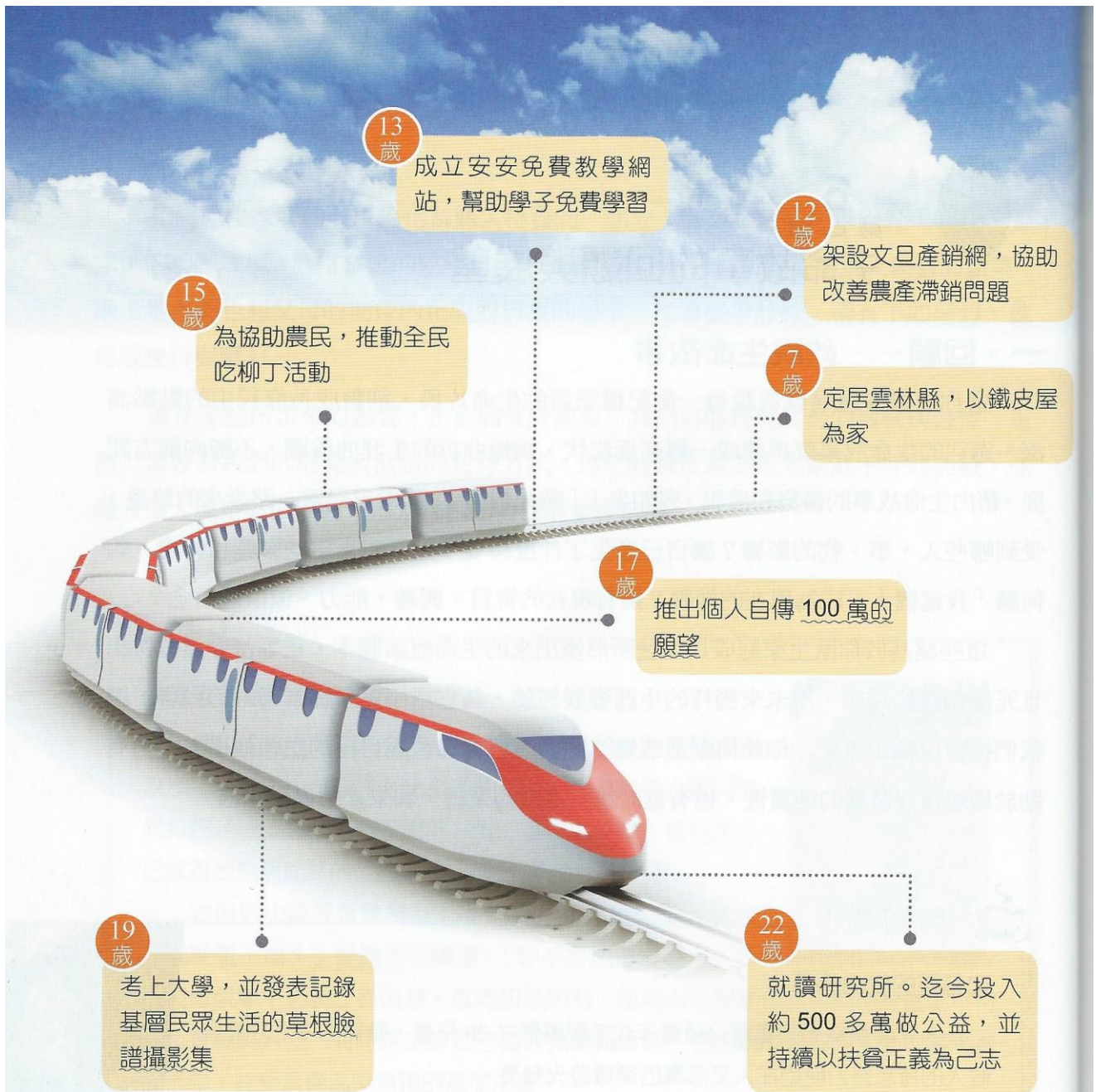


圖 2-1 沈芯菱的生命列車

從沈芯菱的例子可以發現，生命故事透露著一路走來發生的點點滴滴，它如同我們的導師，你可以從中萃取出向上發展的動力，並展望未來計畫。無論是人生的轉折或重要事件，回首且細細品嚐，從中更可領略生命的豐富和美好。

! 搭配活動手冊主題 4：我的生涯故事

第三本



社會

1

下

國民中學第二冊·教育部審定



 康軒文教事業



- 3-1-5 辯論比賽過程雖然兩方激烈交手，但仍須注意尊重他人的言論自由，強調君子之爭。



- 3-1-6 沈芯菱從自己身邊的弱勢農友和同儕出發，設身處地為他人著想，她年紀雖小，但奉獻愛心不落人後。

四 多元的社會生活

臺灣社會隨著工業化、都市化的發展、經濟成長、教育普及，以及政治、社會觀念開放，愈來愈能接受在族群、語言、宗教信仰、社會習俗或是其他方面具有差異性的群體，這些群體在社會中各自展現不同的面貌，形成今日多元文化的社會。

多元文化的社會中，主流與弱勢群體都需要受到社會公平的對待。所以在面對社會上許多形形色色、特質各異，擁有不同的生活方式與價值理念的群體時，應該容許其保留差異與獨特性，互相尊重與欣賞，彼此分工互助、通力合作，使各自的專長能夠發揮，互相學習成長，讓整體社會持續進步，更為祥和。

個人可以藉由尊重、欣賞別人不同的觀點，從不同的角度思考與反省，培養面對多元文化的態度，並且學習多元文化的知識，進而創造出適應現代多元社會的生活能力(3-1-5)。

除了適應現代多元社會，身為學生的我們也能為社會貢獻一己之力。例如：家住雲林縣的沈芯菱同學，家境並不富裕，因為看到阿公和鄰里農友們常遇到文旦豐收卻滯銷賠錢的困境，便架設農業網站，利用現代網路銷售模式，幫阿公及農友們推銷十萬多斤的文旦(3-1-6)；此外，集合眾人的力量，利用課餘時間加入社會公益團體、響應公益活動，也能增進社會公共利益。

在社會中學習，能夠使我們適應並融入社會生活；同時社會中的每個人若能發揮所長，貢獻己力，積極參與團體，透過團體一致的目標，集合群體的力量改造人類社會，整體社會的秩序與發展，將更和諧穩定。

國中

社會 1^上

教育部審定



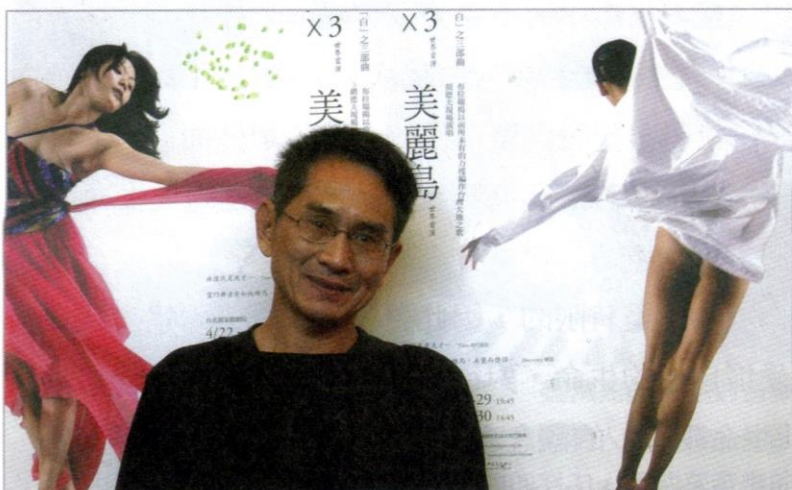
翰 林 出 版

青少年時期是培養正確價值觀的關鍵期，社會上有許多人的行為都值得我們學習（圖3-1-7~9）。例如：投身公益服務的志工，他們秉持著助人為快樂之本的善念，無私無我的奉獻，主動關懷弱勢族群，這樣的價值觀，充分展現了人性溫暖、光明的一面。

相反的，有些人因為錯誤的價值觀而錯失生命中最寶貴的東西，例如：有些人過度追求財富與名利，而犧牲了家庭，或是忽略了自己的健康，甚至不擇手段，鋌而走險，誤入歧途，而社會上錯誤的價值觀往往也會造成許多社會問題。因此，建立正確的價值觀益顯得重要。



▲圖3-1-7 孫越／終身投入志工的孫越，長期關注於社會公益。他相信，愛能化解一切的仇恨和對立，若是每個人都能做一件自己認為有意義又能幫助別人的事，社會就能多一分祥和。



◀圖3-1-8 林懷民／林懷民所創辦的雲門舞集，以精湛的舞技，獨特的創意，帶給無數中外觀眾省思與美的感動。



◀圖3-1-9 沈芯菱／15歲前即考取31張電腦證照，她的積極上進，其背後的動力是為了幫助別人。她認為幫助別人不一定要等到長大以後，想做，不如現在就行動。

國民中學

社會1

上

教育部國審字第1437號



翰林出版

愛因斯坦 (Albert Einstein, 1879~1955) 曾說：「一個人的價值，應該看他貢獻什麼，而不應當看他取得什麼。」實現理想的途徑除了成就自己外，我們還可以選擇奉獻自己的力量，關懷其他生命，讓生命更有意義 (圖3-1-18~19)，例如：投身公益服務的志工，他們秉持著助人為快樂之本的善念，無私無我的奉獻，主動關懷弱勢群體，這樣的人生觀，充分展現了人性溫暖、光明的一面，更值得我們去學習 (圖3-1-20)。



圖3-1-19 沈芯菱的「草根臺灣臉譜」／沈芯菱認為幫助別人不一定要等到長大以後，想做，不如現在就行動。她於就讀高中時，拍攝了許多農民、勞工辛苦工作的照片，希望喚起大家對於市井小民的關懷。



圖3-1-20 奧運金牌選手陳詩欣宣傳「青年志工」／陳詩欣認為自己的成功背後是靠著許多人的努力及幫助，而當志工服務別人，就是提升自我價值，因此她選擇加入青年志工，到學校教導跆拳道。

小幫手

弱勢群體

在身體、經濟各方面條件，處於較劣勢的群體，如獨居老人、受虐兒童、低收入戶、身心障礙者等。

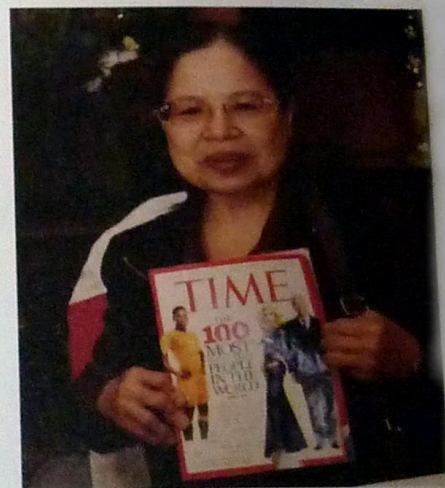


圖3-1-18 陳樹菊／臺東愛心菜販陳樹菊多年來省吃儉用，捐錢作善事，她認為：「錢，要給需要的人才有用。」她樂善好施的行為，獲得美國時代雜誌評選為2010年全球百大最具影響力人物英雄類第八名。

教育部國審字第1198號
國民小學第二冊

社會 4_上



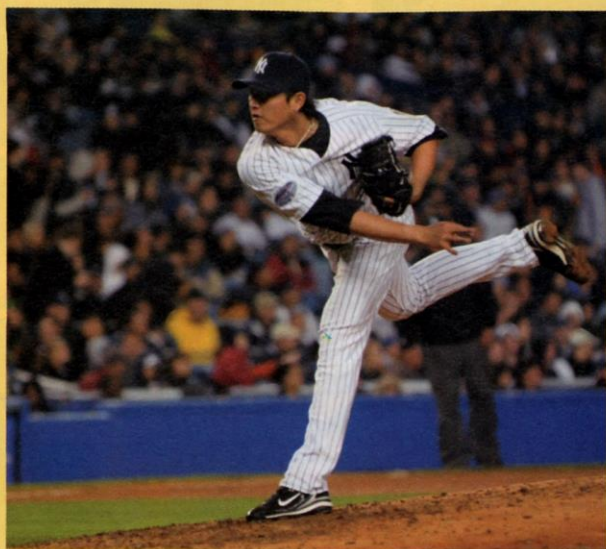
康軒文教事業

▶ 各種不同階段、性別的節日

在現代分工合作的社會裡，不僅行業重要，每個人也很重要。處於人生不同階段的人，或是不同性別的人，都有屬於自己的節日，如兒童節、青年節、母親節、父親節、婦女節。



1 兒童是國家未來的希望。



王建民是我國旅美的職棒投手，他不僅熱心公益，推動國內棒球發展，其優異的表現更提高臺灣在國際上的知名度。



沈芯菱憑著苦學的毅力，架設教學和攝影網站，不僅為許多弱勢中小學生提供免費學習的機會，也記錄了臺灣的鄉土文化。

2 青年是國家的棟梁。

教育部國審字第1298號
國民小學第八冊

綜合活動 4_下



你搜尋到的人物是誰？他如何善用自己的特質？請將蒐集到的資料與大家分享。



連加恩先生的專長是替人醫病。



▲連加恩 (圖一)



他不怕辛苦，曾經到遙遠的非洲行醫……



▲沈芯菱 (圖二)



沈芯菱姐姐雖然家境貧困，但是她努力自學電腦和攝影……



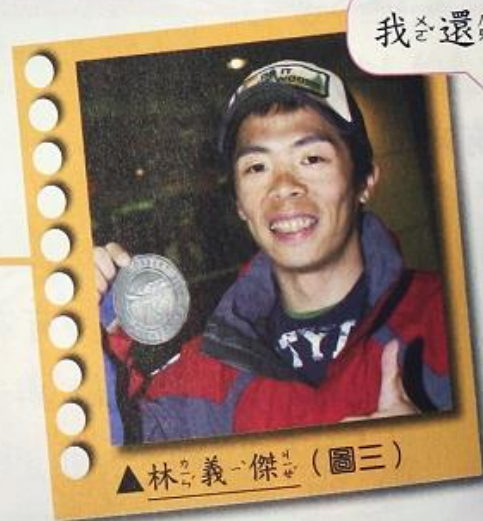
她還架設教學網站，提供弱勢的人免費學習的機會。



林義傑先生是一位長跑選手。



他的毅力讓他完成徒步橫越撒哈拉沙漠的世紀挑戰。



▲林義傑 (圖三)

我還知道……



綜合活動

3_上

教育部審定 國民中學第五冊



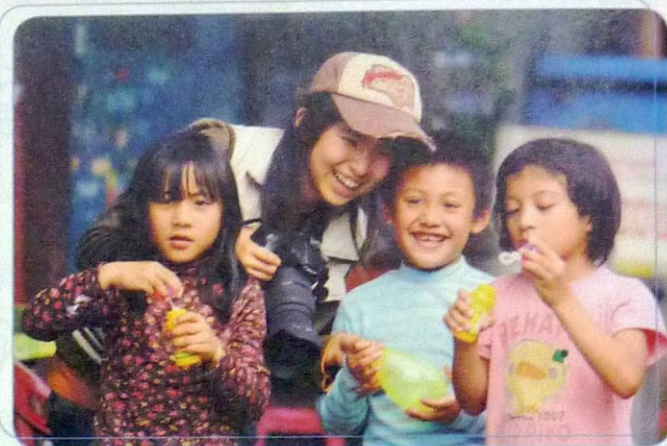
資訊站

◎打造知識公益·以愛行動天下——雲林庄腳少女架網站作公益

在追求公益服務的道路上，沈芯菱是這樣一位生涯實現者……

「幫助別人一定要等我長大嗎？長大後，可能會有各種壓力束縛著，於是又沒辦法實行了，想做，不如現在就行動吧！」

沈芯菱，一個出生在雲林斗六鄉下，流動攤販家庭的小女孩。



六歲，沒錢念幼稚園，母親常到舊書攤買舊書刊，讓她練習閱讀、寫字。

十一歲，對電腦有濃厚興趣，父母湊錢讓她擁有第一部電腦。

十二歲，成立個人網站工作室，並幫國內外三十多個公司企業架設工商網站。

十三歲，為弱勢，公義發聲，發表數十篇關懷人文社會之文章。

十四歲，創辦「陽光世代英語免費教學園地」。

十五歲，考取三十一張電腦專業證照，並為貧苦學子架設「安安免費教學網站」。

被問及是如何辦到時，沈芯菱這麼說：「其實我也失敗過，也有過挫折，也曾徬徨無助過，甚至懷疑過自己。我並不是一開始就知道自己一定會成功，如果真要問我為什麼？我想，我只是比別人多了一份執著和努力罷了！我相信，總有一天，庄腳囡仔也會有屬於自己的藍天。」

(一)專注上網·不聊天玩game

「那臺電腦叫Lucky！是我的第一臺電腦。因為我希望它能帶給全家幸運和希望，所以才取名Lucky！」沈芯菱自小家中的經濟狀況並不好，當初是爸媽到處張羅借錢，甚至將佩戴已久的玉飾拿去變賣，才湊足買電腦的錢。

於是，從買電腦的第一天開始，沈芯菱便暗自下定決心，我要加油，不可以用電腦來上網聊天或玩遊戲。

談起無師自通學電腦的過程，沈芯菱強調是自學苦讀而成，從自我摸索的錯誤中學習與進步。「那時家裡窮，我捨不得再多花錢買電腦相關書籍回來看，常常在書店站著一口氣看完一本書，再趁有印象的時候回來實際操作與研究……。」這樣來回奔波的過程，也造就了日後架設網站的功力。

(二)所得捐出·投入公益

「我前後陸續把超過三分之二以上的酬勞捐出，幫助困苦的學童，剩下少部分資金用來增設工作室的相關設備，像多買了一臺電腦、數位相機、掃描機與印表機等之類的東西……。因為我有一個更大的理想，就是成立免費的教學網站，幫助需要幫助的人，只有用金錢援助是不夠的，因為我相信，知識就是力量，唯有讓所有弱勢學子都有學習知識的機會，他們才會有靠自己力量來脫離貧窮的一天。」

十七歲，受邀至全國各地六十多所研究所、大學院校、高中職、國中小學演講，分享與擔任「2006年讓生命亮起來——環島巡迴演講」講師。

十八歲，拍攝的「草根臺灣臉譜」，榮獲2008北京奧運特展。

現在，十九歲的沈芯菱將離開故鄉雲林，到清華大學就讀。「大家都覺得我應該選資管系。」沈芯菱笑著說：「的確，擁有三十四張電腦資訊專業證照，小學五年級就成立個人工作室這樣的資歷，推甄上名校資管系應該是『正常的選擇』。」

但，沈芯菱卻決定就讀清華大學人文社會學系。因為她的信念告訴她：「臺灣不缺電腦工程師，但很缺社會人文的人才。」

在實踐公益服務的信念上，沈芯菱用這樣的態度繼續堅持下去……。

《本文章及圖照皆取材自沈芯菱安安免費教學官方網站 <http://www.anan1.webnow.biz/whoisanan/temyinde.htm>》