

學_{ㄩㄥˊ}習_{ㄩˊ}做_{ㄉㄨㄛˋ}父_{ㄈㄨˊ}母_{ㄇㄨˋ}

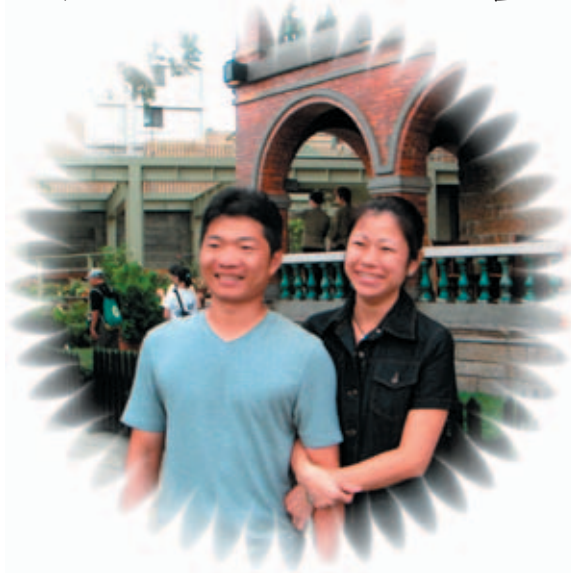
看_{ㄎㄢˋ}圖_{ㄊㄨㄥˊ}說_{ㄕㄨㄞˋ}話_{ㄏㄨㄚˋ}



喜_{ㄒㄩˊ}歡_{ㄏㄨㄢˋ}看_{ㄎㄢˋ}書_{ㄕㄨˊ}



喜_{ㄒㄩˊ}歡_{ㄏㄨㄢˋ}打_{ㄉㄚˊ}球_{ㄑㄩㄥˊ}



父_{ㄈㄨˊ}母_{ㄇㄨˋ}



喜_{ㄒㄩˊ}歡_{ㄏㄨㄢˋ}畫_{ㄏㄨㄚˋ}畫_{ㄏㄨㄚˋ}



喜_{ㄒㄩˊ}歡_{ㄏㄨㄢˋ}看_{ㄎㄢˋ}電_{ㄉㄢˋ}視_{ㄕㄨㄚˋ}

生字

喜_{ㄒㄩˊ}歡_{ㄏㄨㄢˋ}球_{ㄑㄩㄥˊ}父_{ㄈㄨˊ}畫_{ㄏㄨㄚˋ}

我_ㄉ有_ㄟ三_ㄟ個_ㄉ健_ㄟ康_ㄟ的_ㄉ孩_ㄟ子_ㄟ， 他_ㄉ們_ㄟ
分_ㄟ別_ㄟ在_ㄟ國_ㄟ民_ㄟ小_ㄟ學_ㄟ和_ㄟ幼_ㄟ稚_ㄟ園_ㄟ讀_ㄟ書_ㄟ。

老_ㄟ大_ㄟ是_ㄟ男_ㄟ孩_ㄟ， 喜_ㄟ歡_ㄟ看_ㄟ書_ㄟ； 老_ㄟ
二_ㄟ外_ㄟ向_ㄟ活_ㄟ潑_ㄟ， 喜_ㄟ歡_ㄟ玩_ㄟ球_ㄟ； 老_ㄟ三_ㄟ是_ㄟ
女_ㄟ孩_ㄟ， 嬌_ㄟ小_ㄟ可_ㄟ愛_ㄟ， 喜_ㄟ歡_ㄟ畫_ㄟ畫_ㄟ。



國_ㄟ民_ㄟ小_ㄟ學_ㄟ



活_ㄟ潑_ㄟ的_ㄟ孩_ㄟ子_ㄟ



別_ㄟ幼_ㄟ稚_ㄟ園_ㄟ讀_ㄟ男_ㄟ向_ㄟ玩_ㄟ

教養子女有方法，要了解孩子的個性、特質和優點，記得接納和包容，多使用讚美和鼓勵的方式。



多讚美孩子



特質 優點 接納

掌握正確的學習資訊，
幫助孩子快樂的成長，做一個
新世紀的現代家長。



- 說說看看，家裡每一個小孩有這些特質？你用什麼方法教他？

生字造詞

別 $\frac{\text{ㄅ}}{\text{ㄝ}$ 分別 $\frac{\text{ㄉ}}{\text{ㄨㄢ}} \frac{\text{ㄅ}}{\text{ㄝ}}$ 、別班 $\frac{\text{ㄅ}}{\text{ㄝ}$ 班 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、別人 $\frac{\text{ㄅ}}{\text{ㄝ}$ 人 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 。

讀 $\frac{\text{ㄉ}}{\text{ㄨㄛ}}$ 讀書 $\frac{\text{ㄉ}}{\text{ㄨㄛ}}$ 書 $\frac{\text{ㄨㄛ}}$ 、讀者 $\frac{\text{ㄉ}}{\text{ㄨㄛ}}$ 者 $\frac{\text{ㄜ}}$ 、讀一讀 $\frac{\text{ㄉ}}{\text{ㄨㄛ}}$ 一 $\frac{\text{ㄨㄛ}}$ 讀 $\frac{\text{ㄉ}}{\text{ㄨㄛ}}$ 。

男 $\frac{\text{ㄋ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 男孩 $\frac{\text{ㄋ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 孩 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、男生 $\frac{\text{ㄋ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 生 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、男性 $\frac{\text{ㄋ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 性 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 。

向 $\frac{\text{ㄒ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 外向 $\frac{\text{ㄒ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 向 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、方向 $\frac{\text{ㄒ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 向 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、風向 $\frac{\text{ㄒ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 向 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 。

玩 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 玩球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、玩笑 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 笑 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、好玩 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 玩 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 。

球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 好球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、皮球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、打球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 球 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 。

畫 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 畫圖 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 圖 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、繪畫 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 畫 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、國畫 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 畫 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 。

一字多音

子 $\frac{\text{ㄓ}}$ → 孩子 $\frac{\text{ㄒ}}{\text{ㄨㄢ}}$ 子 $\frac{\text{ㄓ}}$ 、孫子 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 子 $\frac{\text{ㄓ}}$ 。

子 $\frac{\text{ㄓ}}$ → 子孫 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 孫 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、子弟 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 弟 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、子彈 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 彈 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 。

了 $\frac{\text{ㄌ}}{\text{ㄜ}}$ → 吃飯 $\frac{\text{ㄉ}}$ 了 $\frac{\text{ㄌ}}{\text{ㄜ}}$ 、睡覺 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 飽 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 了 $\frac{\text{ㄌ}}{\text{ㄜ}}$ 。

了 $\frac{\text{ㄌ}}{\text{ㄜ}}$ → 了解 $\frac{\text{ㄌ}}{\text{ㄜ}}$ 解 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 、了不起 $\frac{\text{ㄌ}}{\text{ㄜ}}$ 不 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 起 $\frac{\text{ㄨㄢ}}$ 。

詞語加長

- 幼稚園 → 公立幼稚園
→ 到公立幼稚園讀書
- 特質 → 好的特質
→ 小孩有好的特質
- 優點 → 各有優點
→ 每個人各有優點
- 接納 → 接納情緒
→ 接納孩子的情緒

替換語詞

- 喜歡 (小孩) 喜歡 (畫畫)
(我) 喜歡 (逛街)
(婆婆) 喜歡 (上美容院)
- 了解 (先生) 了解 (我)
(朋友) 了解 (她)

快樂學習新生活

外籍配偶成人基本教育教材

出版單位：教育部

發行人：黃榮村

承辦單位：台北縣政府

指導委員：劉奕權、陳雪玉、許慧卿、謝明昭

審查委員：黃富順、林振春、何青蓉、黃玉榮

總編輯：潘文忠

編輯委員：徐文濤、吳廷枋

程式設計：邱世明

執行編輯：

第一冊：林月娥

第二冊：歐亞美、馬香

第三冊：曾秀珠、黃鈺樺、彭麗琴

越語別冊：林桂枝、阮氏玉珂、吳百燕

美術編輯暨電腦排版：

第一冊：曾憲正、華志仁

第二冊：吳佩璇、曾憲正、華志仁

第三冊：陳昱儒

越語別冊：呂欣玫



中華民國九十三年三月初版